지혜의 시대를 여는 지식네트워크 중심대학! 한국방송통신대학교

도서관 정보활용교육(대학원 OT)

Content

01. 현황 안내
1. 도서관 시설 안내
2. 중앙도서관 홈페이지 소개

02. 소장자료 이용
1. 인쇄도서
2. 전자도서
3. 학술 DB
4. 전자저널

03. 서비스 이용
1. RISS 원문이용 및 상호대차
2. 온라인 학술정보 교육
3. 연구지원 상담 서비스

국립 한국방송통신대학교
Korea National Open University

중앙도서관 주요 서비스 안내

- 30만여 권의 국내외 소장자료와 전자자료 제공
  ※ 전자자료: 전자저널, 웹DB, 전자도서, 오디오북, 전자학습자료 등
- 도서관 정보활용교육
- 문헌복사 및 대출(택배 서비스)
- 다양한 시설지원: PC 및 노트북 이용석, 그룹스터디룸 등
- 타 기관과 협력체결을 통한 서비스 확대: 국회도서관, 국립중앙도서관, 공공도서관 등

중앙도서관 층별 안내

- (1층) 북라운지 : 과제물 지정 참고자료, 방송대 교재, 큐레이션 도서
- (2층) 커뮤니티라운지(PC석), 디지털콘텐츠 라운지(노트북 전용석), 그룹스터디룸
- (3층) 국내도서
- (4층) 국외도서

중앙도서관 운영시간

- 1,2층: 평일 및 토요일 08:00~22:00
- 3,4층: 평일 09:00~20:00, 토요일 09:00~18:00

※ 휴관일: (대체) 공휴일, 개교기념일

중앙도서관 시설 이용 안내

자유열람석(좌석발급 없이 이용)

라운지좌석(예약발권 후 이용)

그룹스터디룸(예약발권 후 이용)

※ '방송대 모바일 도서관' 앱을 통해 사전 예약 가능

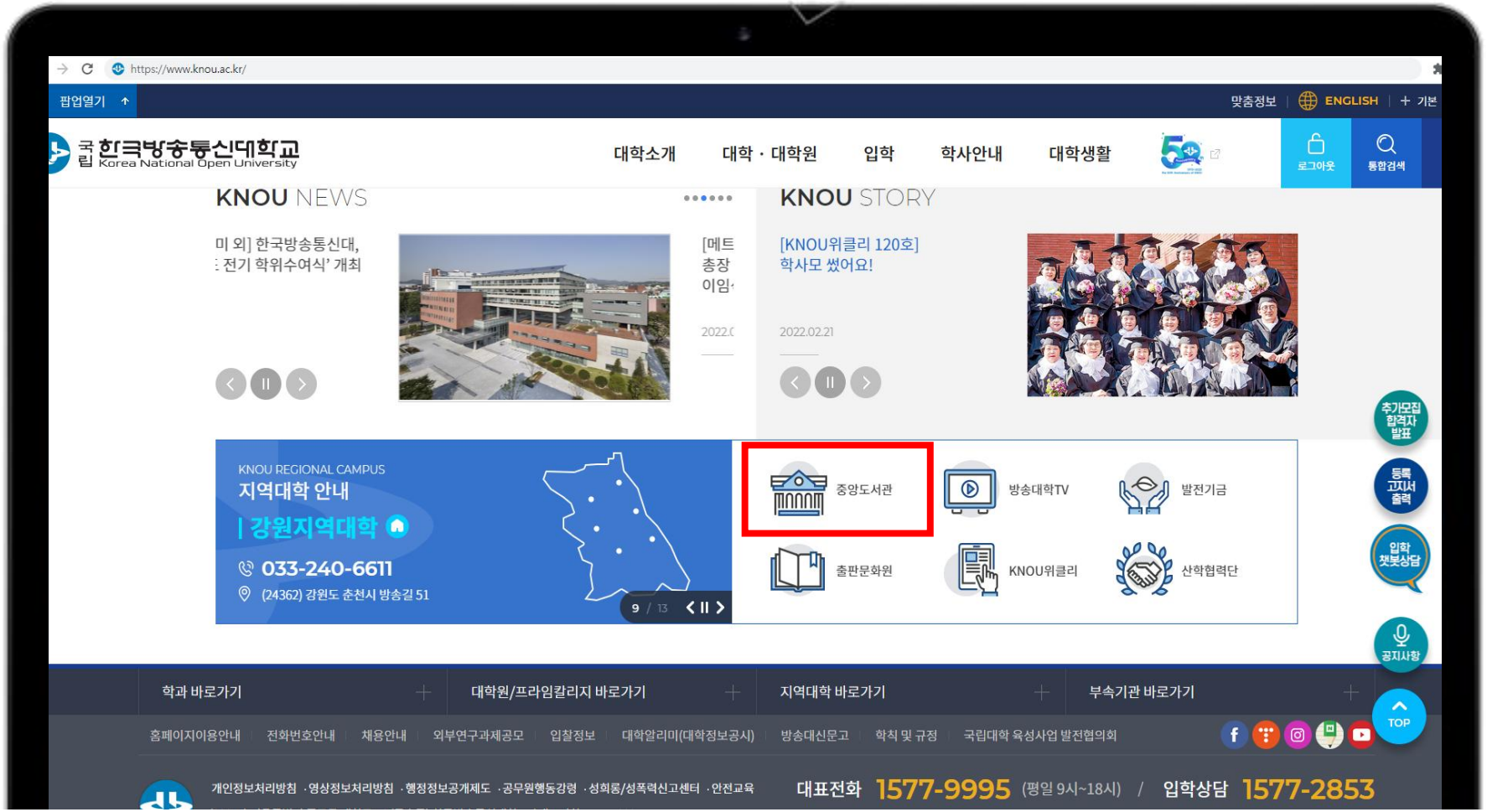
중앙도서관 서비스 기기 안내

- (복사,출력,스캔) 컬러 복합기 4대, 스캐너 2대
  ※ A4용지 흑백 50원 컬러 300원, B4용지 흑백 60원 컬러 400원
- (태블릿 PC) 신분증/학생증 지참 후 1층 대출반납데스크에 방문하여 대여 신청
- (스마트도서관) (예약)도서 무인대출반납 장비로 역사관 건물 뒤에 위치
- (셀프대출/반납대) 1, 3, 4층별 1대씩 3대 비치

2. 중앙도서관 홈페이지 소개

학교 홈페이지를 통한 접속

학교 홈페이지(www.knou.ac.kr)로 접속 후, 하단 중앙에 〈중앙도서관〉 배너 클릭



2. 중앙도서관 홈페이지 소개

도서관 홈페이지 주소 직접입력 후 접속

주소창에 중앙도서관 홈페이지 주소(http://library.knou.ac.kr) 입력 후 클릭

국립 한국방송통신대학교
Korea National Open University

소장자료 이용

Use of data in collection

02

현황안내	도서관 시설안내 중앙도서관 홈페이지 소개
소장자료 이용	인쇄도서 전자도서 학술 DB 전자저널
서비스 이용	RISS 원문이용 및 상호대차 온라인 학술정보 워크숍 연구지원 상담 서비스(NEW)

1. 인쇄도서

1) 대출,반납 – 규정

대출

대출 안내사항

- 대출 책수 및 기간 : 20권 30일
- 이용신분 : 대학원생
- 이용방법 : (모바일) 학생증 제시
- 대출불가 : **교과서, 사전류, 연속간행물** 등

대학원생 | (모바일) 학생증 | 30일 대출 기간

반납

반납 안내사항

- 직접 반납 (대리반납 가능)
- 무인반납기 이용 (중앙도서관 1층 현관, 24시간 이용)
- 타관반납 (서울권역만 가능)
- 연체 시 연체일의 2배수 대출중지
- 분실 또는 훼손 시 : 동일자료 변상

대리반납 가능 | 무인반납기 | 타관반납

비고 https://library.knou.ac.kr/

도서관 홈페이지 접속 ▶ 소장자료 검색 ▶ 장바구니 담기/ 대출 신청

1. 인쇄도서

1) 대출,반납 – 규정

연장

연장 안내사항

- 연장 가능 횟수 및 기간 : 1회 30일
- 연장불가 : 연체 및 예약도서 연장불가
- 이용방법
  중앙도서관 홈페이지–〉 My Library–〉대출/예약/연장 –〉 대출 탭에서 도서 선택 후 연장

1/30 회/일 연장 횟수/기간

대학원생

연체 및 예약도서

예약

예약 안내사항

- 예약 가능 권수 : 2권
- 대출 대기일 : 3일
- 이용방법
  중앙도서관 홈페이지–〉원하는 도서 검색 –〉예약 클릭 (대출중일 경우에만 활성화)–〉자료도착 시 대출

2 권 예약 가능 권수

대학원생

3 일 대기일

연장 이용방법 https://library.knou.ac.kr/

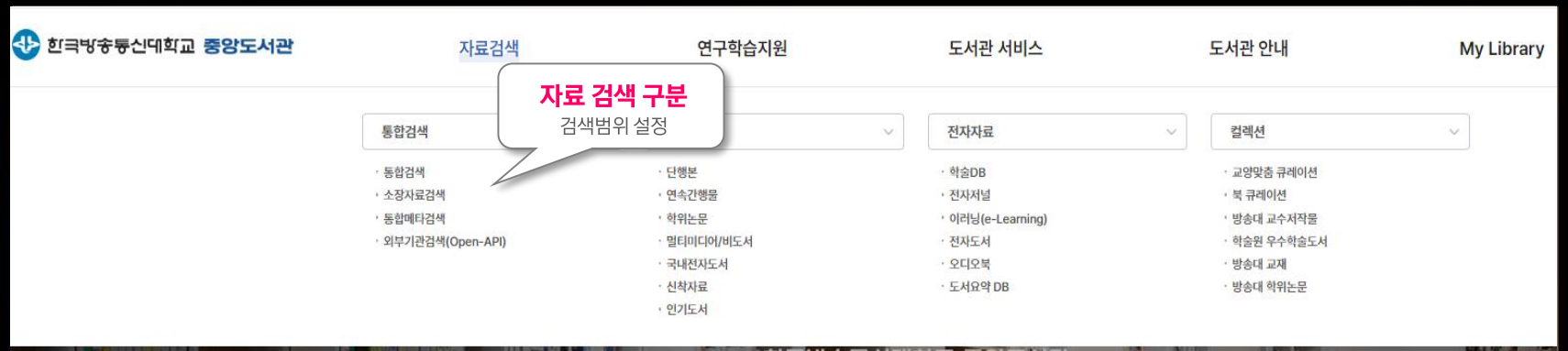
중앙도서관 홈페이지 ▶ My Library ▶ 대출 내역 확인 후 반납예정일 3일전 부터 처리 가능

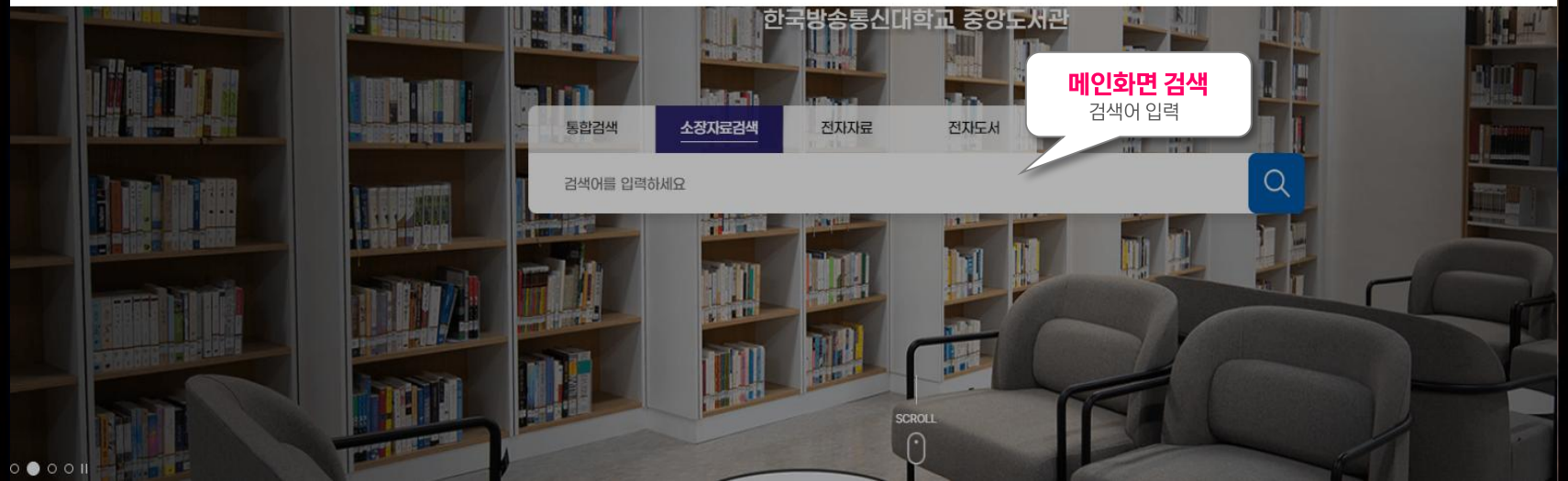
Point 메인화면 검색창 또는 자료검색-[통합검색] 검색 범위별로 활용

소장자료 검색	한정된 범위의 소장처, 자료유형에서 검색
통합메타검색	원하는 정보원, 자료유형을 선택하여 맞춤형 일괄 검색

메인화면 검색창

통합 검색

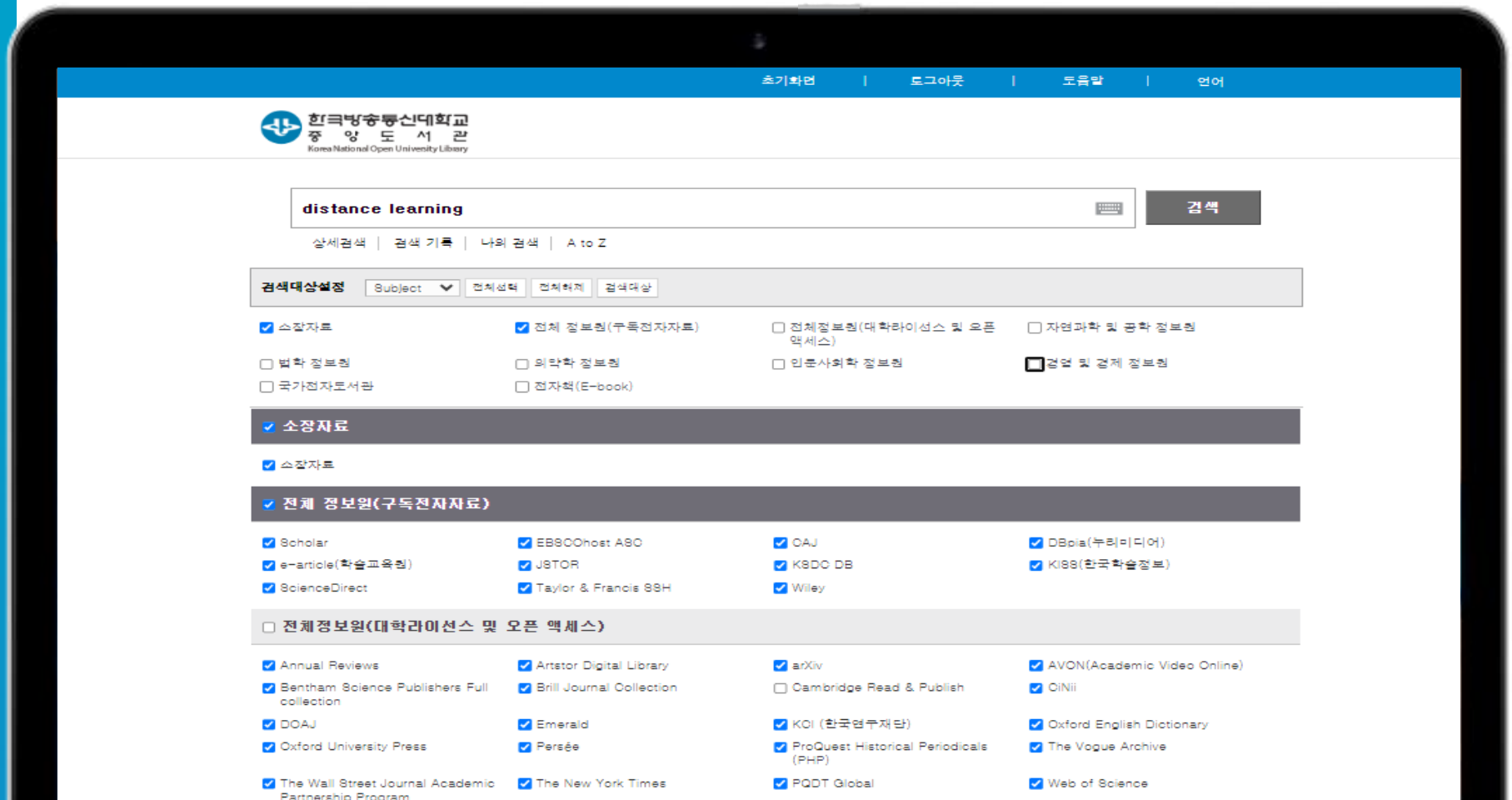




Point 메인화면 검색창 또는 자료검색-[통합메타검색] 검색

통합메타검색 원하는 정보원, 자료유형을 선택하여 맞춤형 일괄 검색

통합메타검색

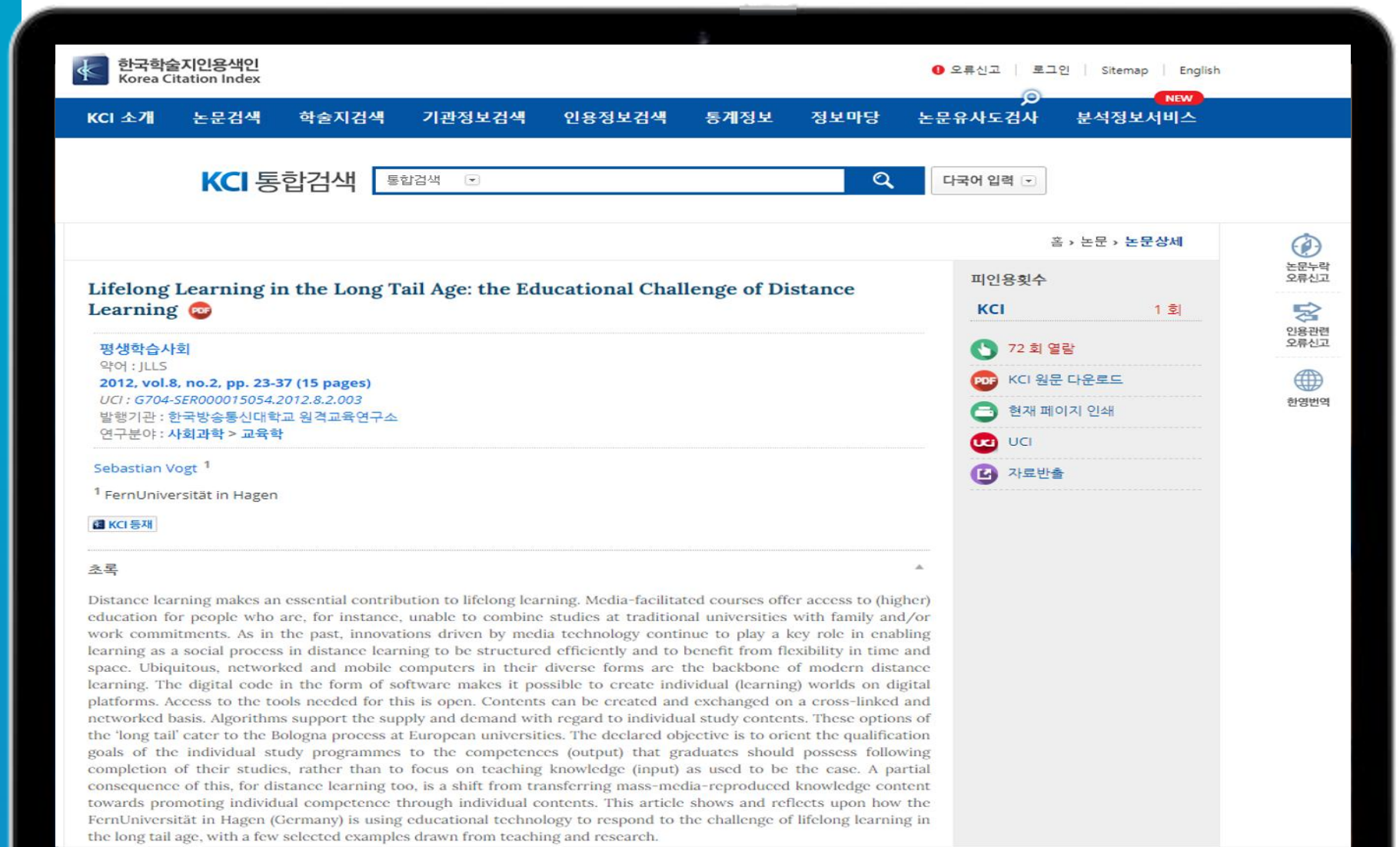


Point 검색결과 화면의 좌측 메뉴(네비게이터)에서 정보원별 검색 결과 제한 가능

통합메타검색 원하는 정보원, 자료유형을 선택하여 맞춤형 일괄 검색

통합메타검색

Point 통합메타검색 결과에서 KCI 원문 열람



소장자료이용

1. 인쇄도서

2) 자료검색

JLS 「평생학습사회」 제8권 제2호(2012. 8. 31), pp. 23~37
Journal of Lifelong Learning Society

Lifelong Learning in the Long Tail Age
: The Educational Challenge of Distance Learning

Sebastian Vogt (FernUniversität in Hagen)

〈 Abstract 〉

Distance learning makes an essential contribution to lifelong learning. Media-facilitated courses offer access to (higher) education for people who are, for instance, unable to combine studies at traditional universities with family and/or work commitments. As in the past, innovations driven by media technology continue to play a key role in enabling learning as a social process in distance learning to be structured efficiently and to benefit from flexibility in time and space. Ubiquitous, networked and mobile computers in their diverse forms are the backbone of modern distance learning. The digital code in the form of software makes it possible to create individual (learning) worlds on digital platforms. Access to the tools needed for this is open. Contents can be created and exchanged on a cross-linked and networked basis. Algorithms support the supply and demand with regard to individual study contents. These options of the 'long tail' cater to the Bologna process at European universities. The declared objective is to orient the qualification goals of the individual study programmes to the competences (output) that graduates should possess following completion of their studies, rather than to focus on teaching knowledge (input) as used to be the case. A partial consequence of this, for distance learning too, is a shift from transferring mass-media-reproduced knowledge content towards promoting individual competence through individual contents. This article shows and reflects upon how the FernUniversität in Hagen (Germany) is using educational technology to respond to the challenge of lifelong learning in the long tail age, with a few selected examples drawn from teaching and research.

• Key words : lifelong learning, distance learning, educational technology, long tail

2. 전자도서

규정

1. 대출 책 수 및 기간: **5권 5일**
2. 연장: **1회 5일**
3. 예약: 대출 중 도서 예약 가능
4. 반납: 반납버튼 클릭 또는 반납예정일에 자동반납

5 권 대출 책수

5 일 대출 기간

유의사항

1. KS표준뷰어 또는 웹뷰어가 도입되어 별도 뷰어프로그램 설치없이 도서열람 가능.
   * 단, 북큐브는 별도 뷰어 설치 필요(최초1회만 설치)

2. **예약도서 대출알림**: 예약한 도서의 차례가 도래 할 경우 대출 처리되어 **내서재**로 **자동이동**하며 **문자와 e메일로 알림** * 예약+현 대출책수= 5권 이어야 함

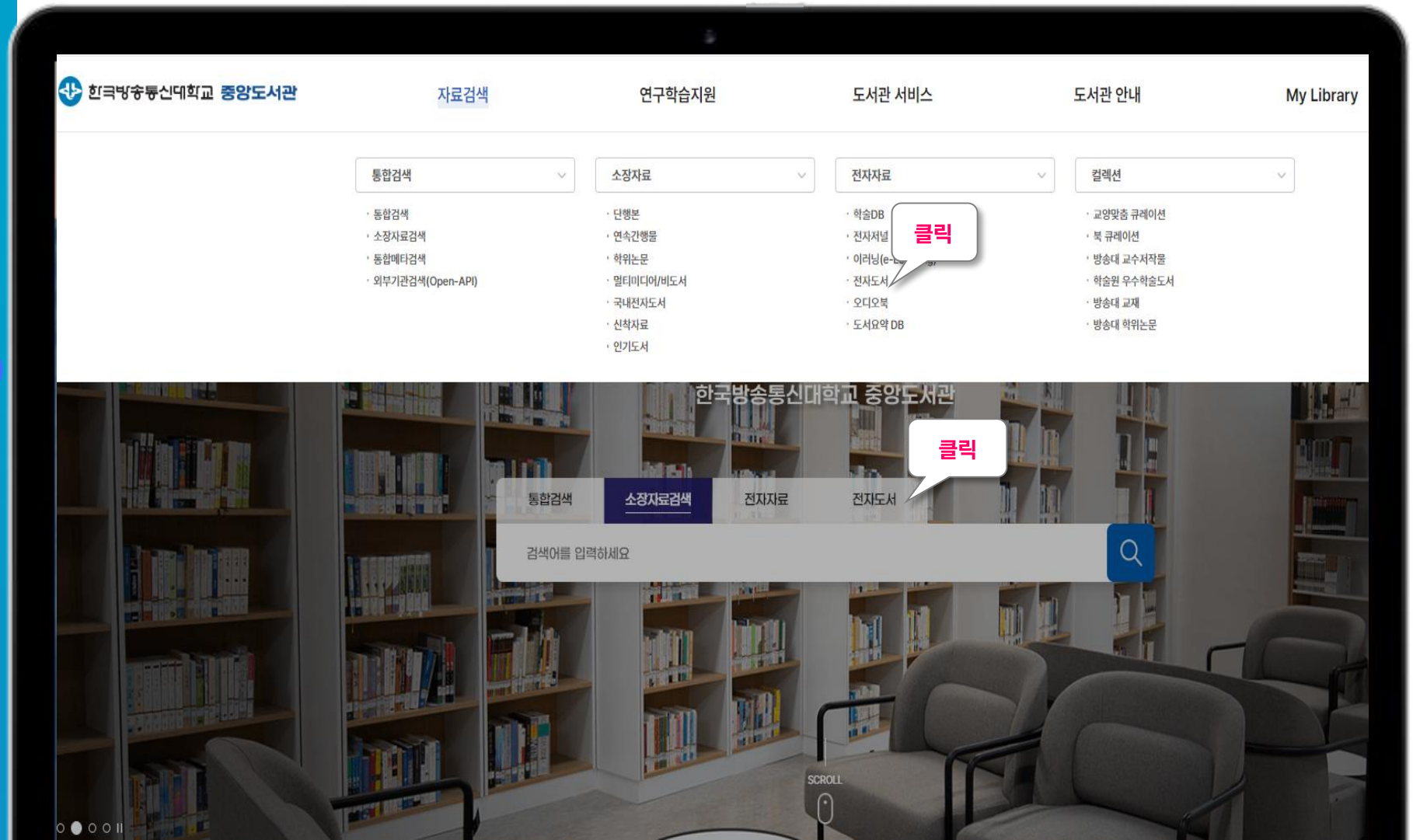
2. 전자도서

1) PC 이용방법

도서관 HP 접속 경로

Point 메인 화면 검색 탭 또는 자료검색-[전자자료]-[전자도서] 클릭

PC버전에서 국내 전자도서 통합검색 사이트 최초 접속 후 모바일 버전 전자도서 이용 가능



2. 전자도서

2) 모바일 앱을 통한 이용방법

모바일 앱 접속 경로

Point ‘한국방송통신대학교 모바일 도서관’ 앱 실행 ⟫ 로그인 후 전자도서 이용

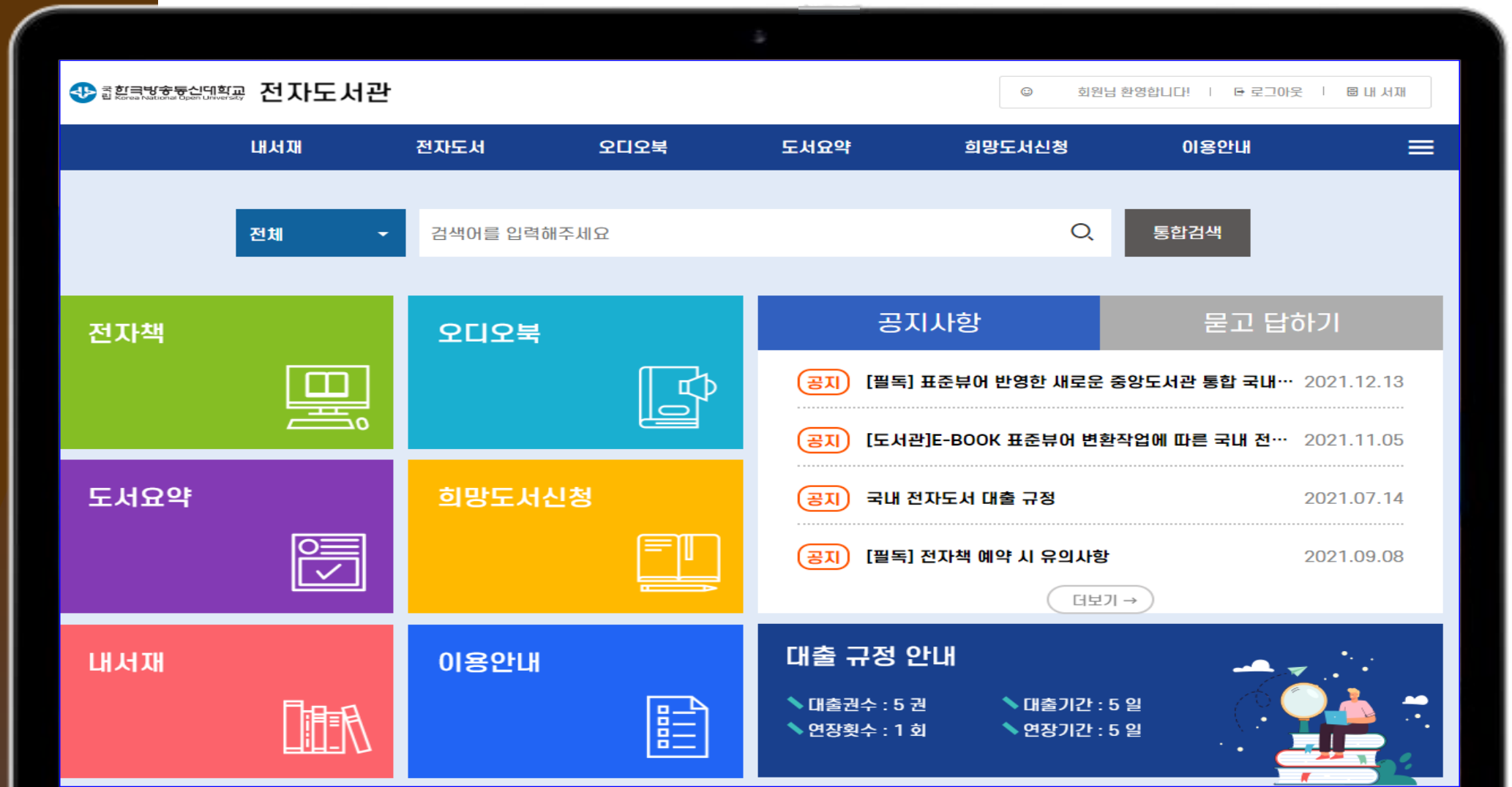
소장자료이용

2. 전자도서

인쇄도서 | **전자도서** | 학술DB | 전자저널

현황안내 | 소장자료 이용 | 서비스 이용

Point 전자도서 HP 메인화면 ⟫ PC/모바일 등 모든 전자기기에서 동일한 화면



3. 국내외 학술DB

1) 주요 구독자료 소개

국내학술DB

1. KISS (전 주제)
2. DBpia (전 주제)
3. e-article (전 주제)
4. 로앤비 (법학)
5. KSDC (통계, 설문)

국외학술DB

1. CAJ with CDMD (중문 전 주제)
2. Westlaw (법률정보)
3. JSTOR (전 주제)
4. ScienceDirect (전 주제)
5. CINAHL(간호학)
6. EBSCO ASC,BSC (전 주제)
7. ProQuest Central(전 주제)

논문작성 지원

1. Refworks (서지정보 관리)
2. Turnitin, 카피킬러 (표절검사)

국내외 학술DB 바로가기

소장자료이용

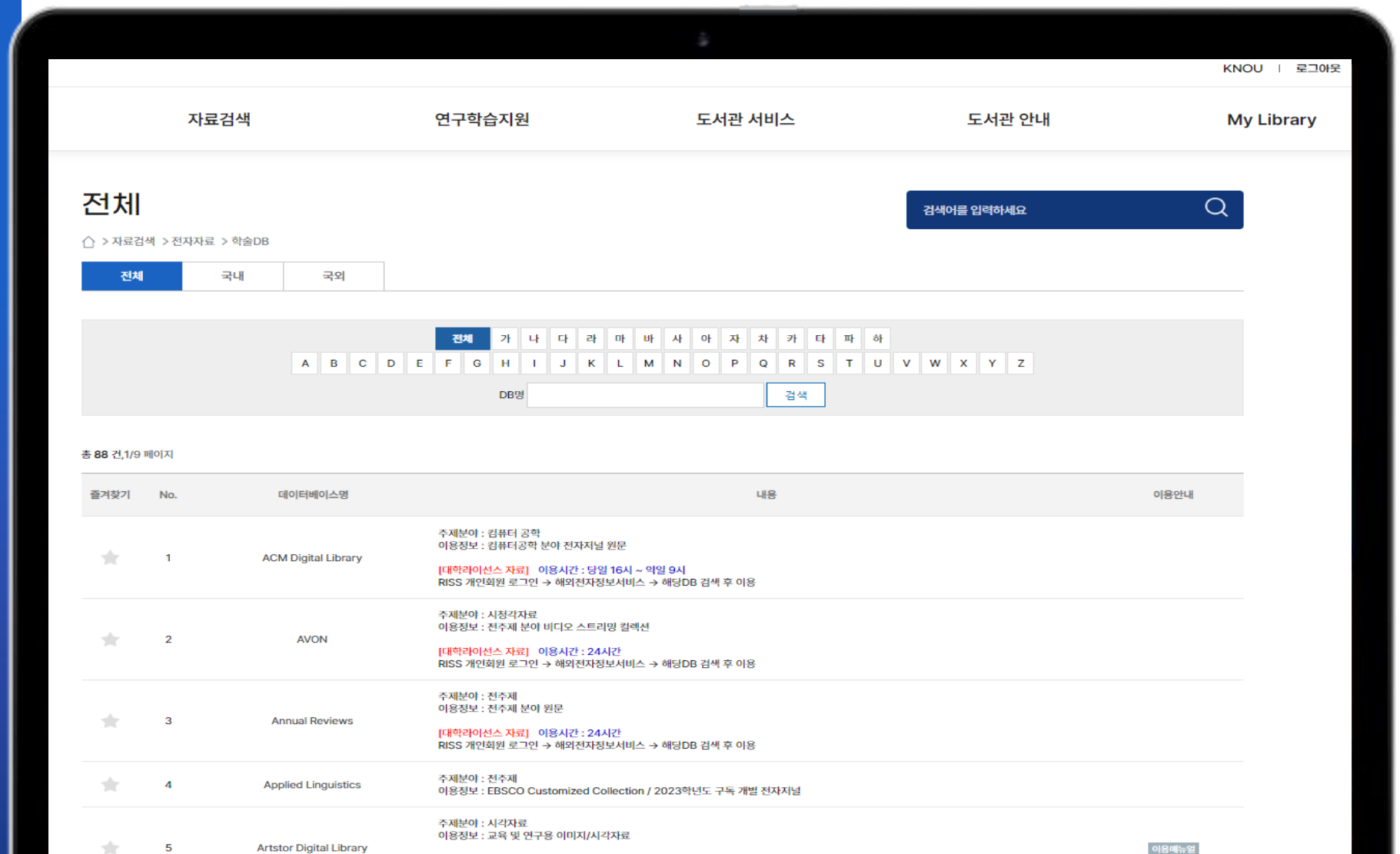
3. 국내외 학술 DB

2) 원문이용방법

인쇄도서 전자도서 **학술DB** 전자저널

현황안내 | 소장자료 이용 | 서비스 이용

Point 자료검색-[전자자료]-[학술 DB]에서 원하는 자료명 클릭

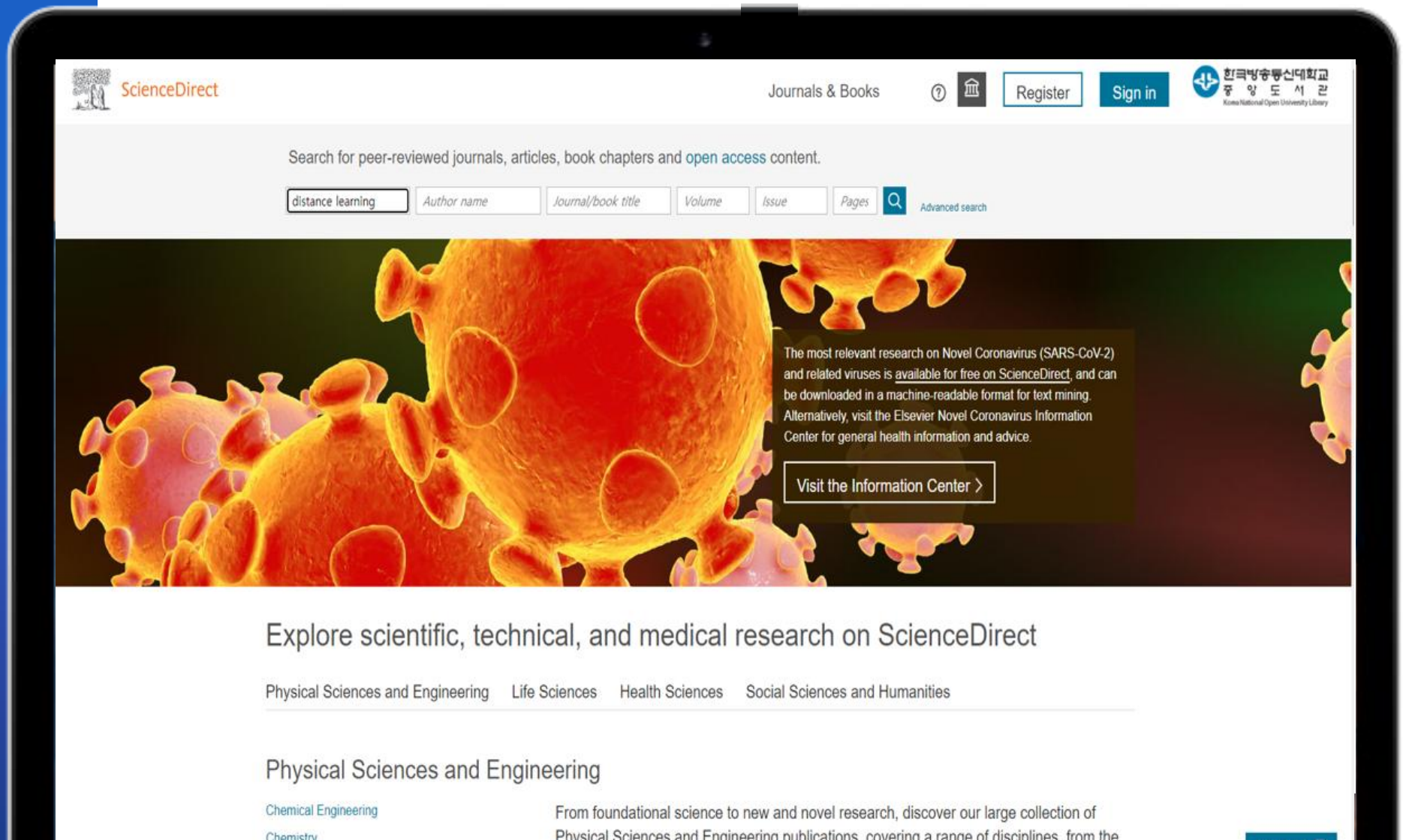


국립 한국방송통신대학교 Korea National Open University

3. 국내외 학술 DB

2) 원문이용방법

Point 우상단 '방송대 도서관 직접 접속' 확인 후 검색창에 키워드 또는 논문 제목 검색

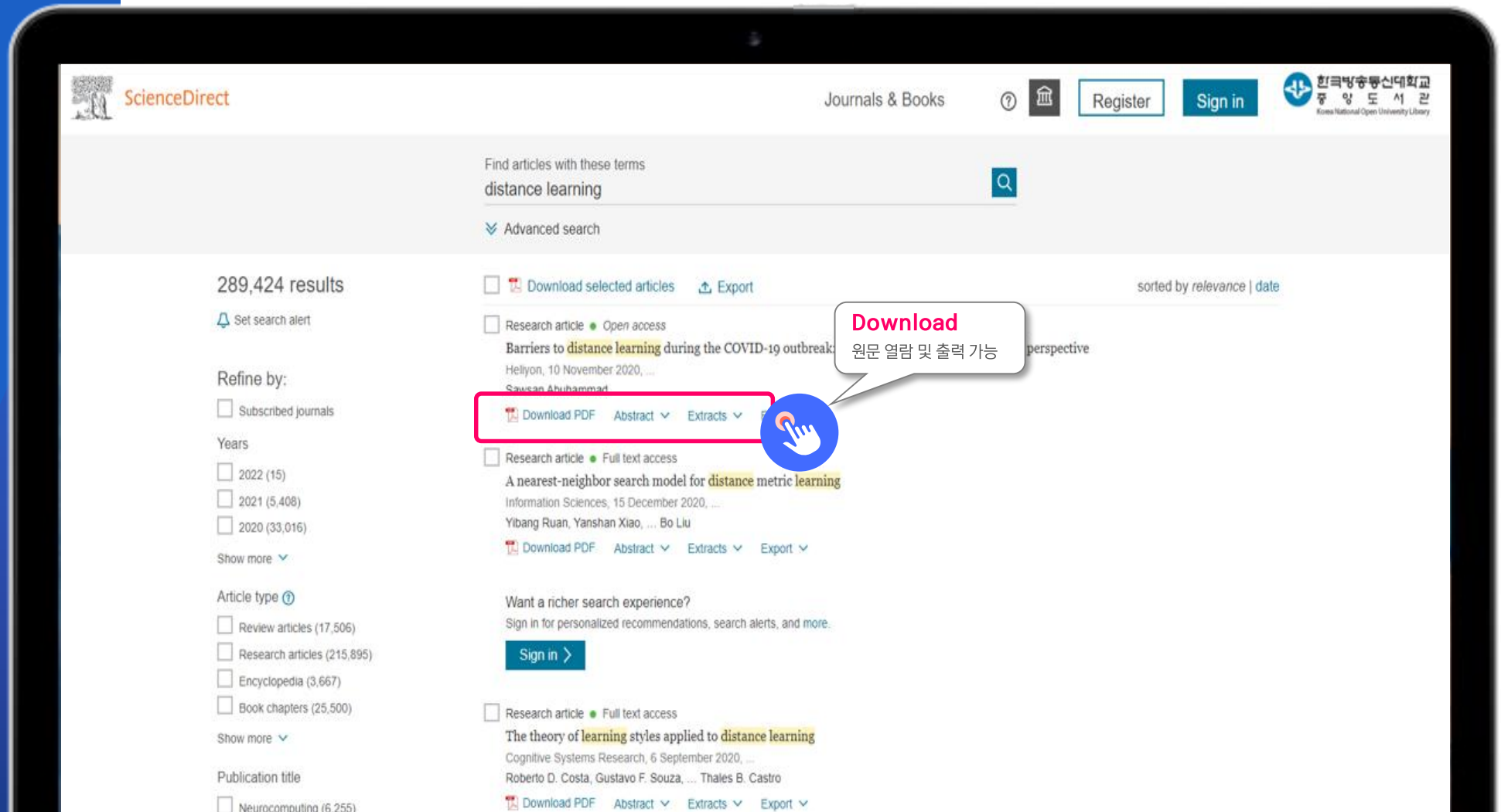


3. 국내외 학술 DB

2) 원문이용방법

Point 왼쪽 'Refine by:'에서 발행연도 및 자료유형 등 설정으로 검색결과 축소 가능

Point 자료 제목 하단 'Download PDF' 클릭하여 원문 열람 및 출력 가능



03 소장자료이용

3. 국내외 학술 DB

2) 원문이용방법

Heliyon 6 (2020) e05482

Contents lists available at ScienceDirect

Heliyon

journal homepage: www.cell.com/heliyon

Research article

Barriers to distance learning during the COVID-19 outbreak: A qualitative review from parents' perspective

Sawsan Abuhammad *

Dept. of Maternal and Child Health, Jordan University of Science and Technology, Irbid, 22110, Jordan

ARTICLE INFO

Keywords:
Education
Psychology
COVID-19
Facebook
Parents
School students
Distance learning

ABSTRACT

Aims: The goal of this study was to review the content posted in available local Jordanian Facebook groups to explore the perceptions of parents regarding the challenges of distance learning faced by their children during the coronavirus outbreak in Jordan.

Method: The Facebook search engine was used to identify local Facebook groups. The search keywords included distance learning, parents, and Jordan. Several faculty professors reviewed the posts and discussion flow on distance learning posted in Facebook groups from March 15th to April 25th 2020.

Results: The study identified a total of 248 posts and threads which categorized thematically for further analysis. The selected threads and answers revealed four underlying themes: (1) personal barriers (2) technical barriers (3) logistical barriers and (4) financial barriers.

Conclusion: Overall, parents were not limited to their daily routines during the pandemic. They performed the responsibility of helping school in teaching students. Many parents faced many types of barriers in their endeavors to assist their children with distance learning during the pandemic.

1. Introduction

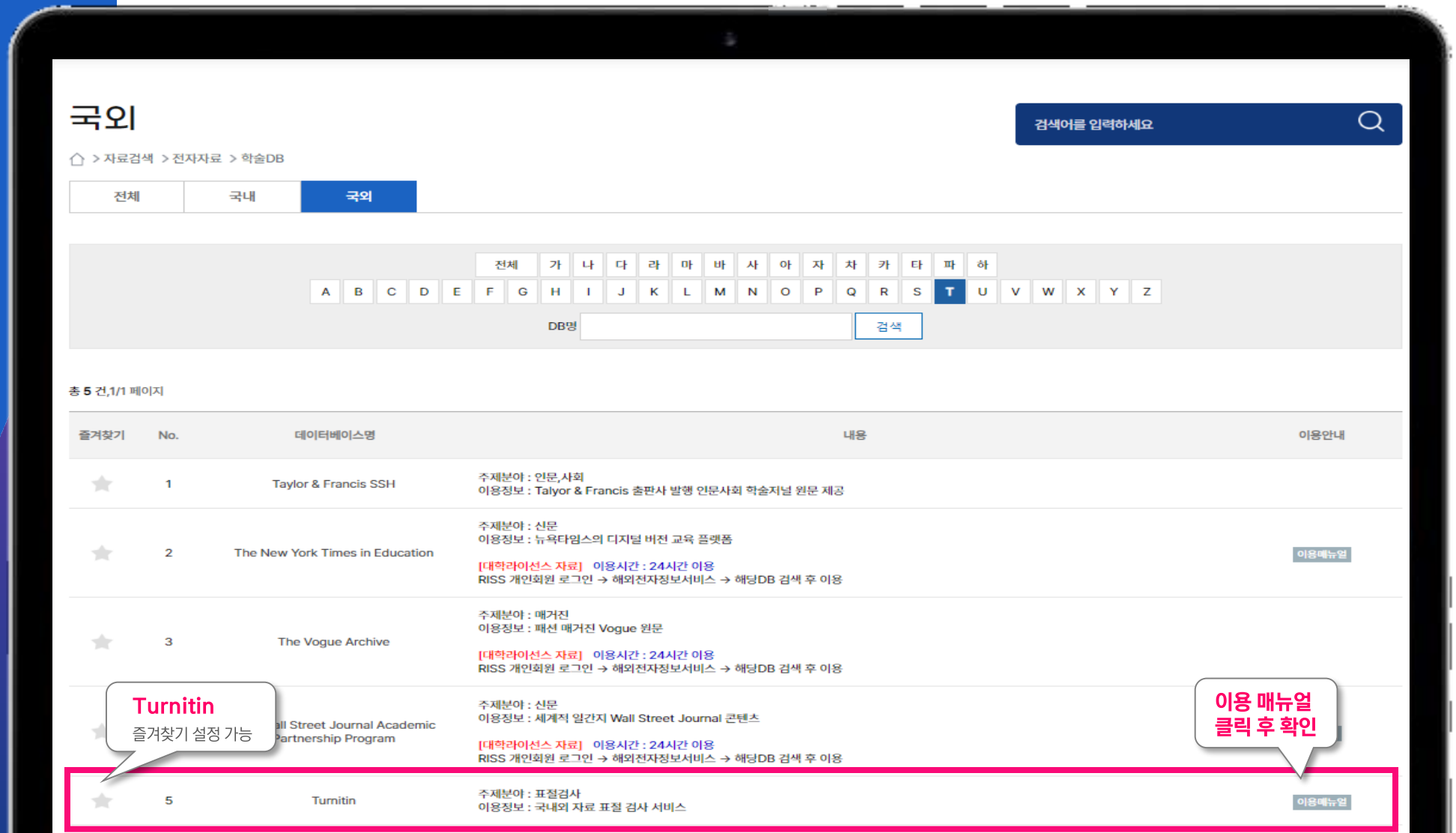
On March 12th, 2020, the World Health Organization (WHO) declared that the outbreak of coronavirus disease (COVID-19), which is caused by the SARS-CoV-2 virus and which was first identified in Wuhan, China, had reached the level of a global pandemic (WHO, 2020). Less than one week later, on March 18th, 2020, UNESCO reported that an estimated 107 nations had closed all schools due to the pandemic (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2020). These school closures have affected approximately 862 million school students,

According to research on school students, the mean value of daily social association when schools are closed is almost half that of when schools are open. On the other hand, there is an increase in contact between school students and parents and other adults when schools are closed (Eames et al., 2010). The evidence on the effectiveness of closing schools and other measures for social distancing almost entirely comes from research undertaken on this measure during influenza outbreaks, and it has been shown in such outbreaks that school students drive virus transmission (Brooks et al., 2020; Hens et al., 2009). It has been shown that closing schools leads to significant reductions in the peak rate of

3. 국내외 학술 DB

3) 표절검사도구 이용방법 (Turnitin)

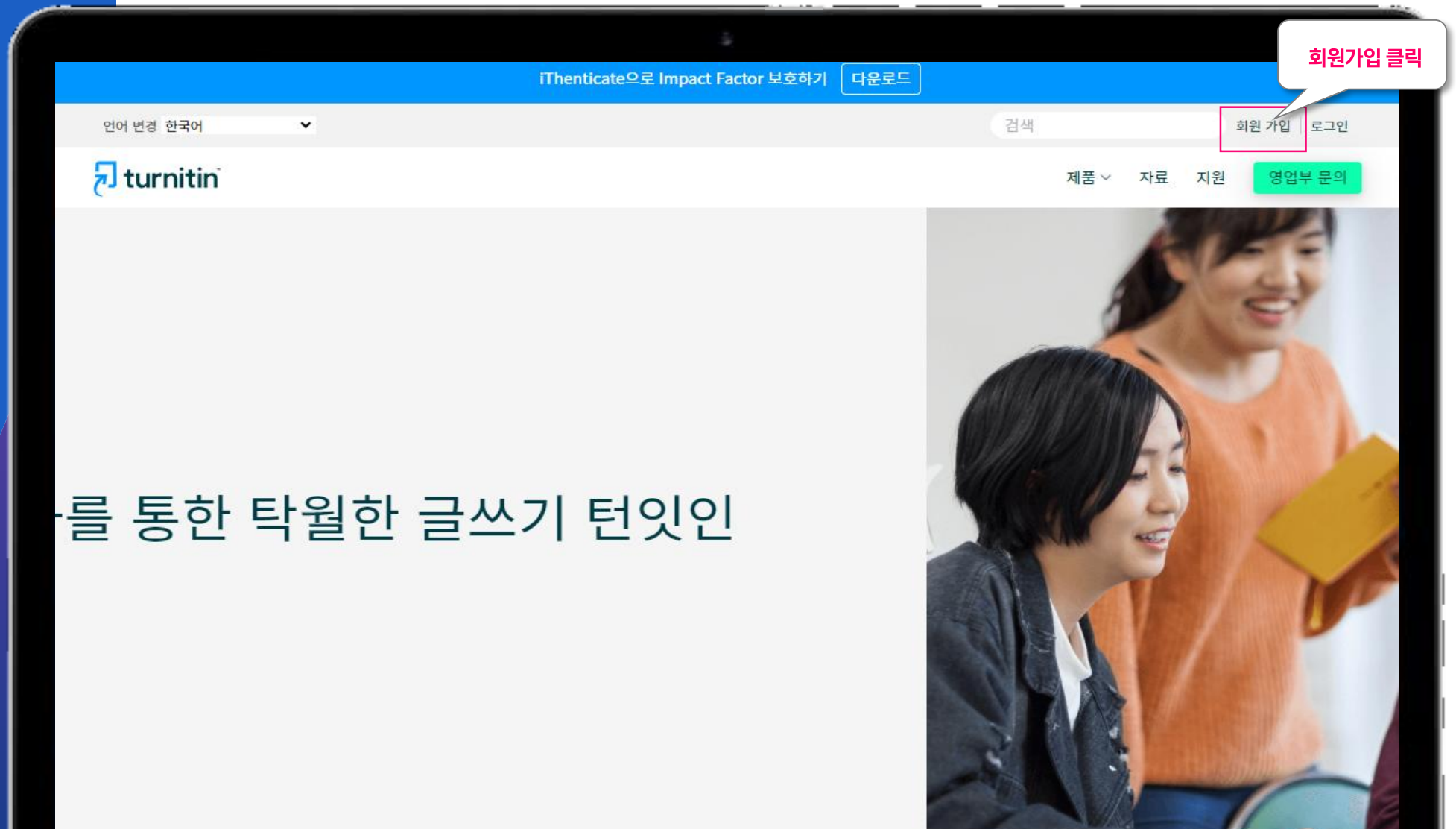
Point 자료검색-[전자자료]-[학술 DB]-국외 DB 초성 검색-Turnitin 클릭



3. 국내외 학술 DB

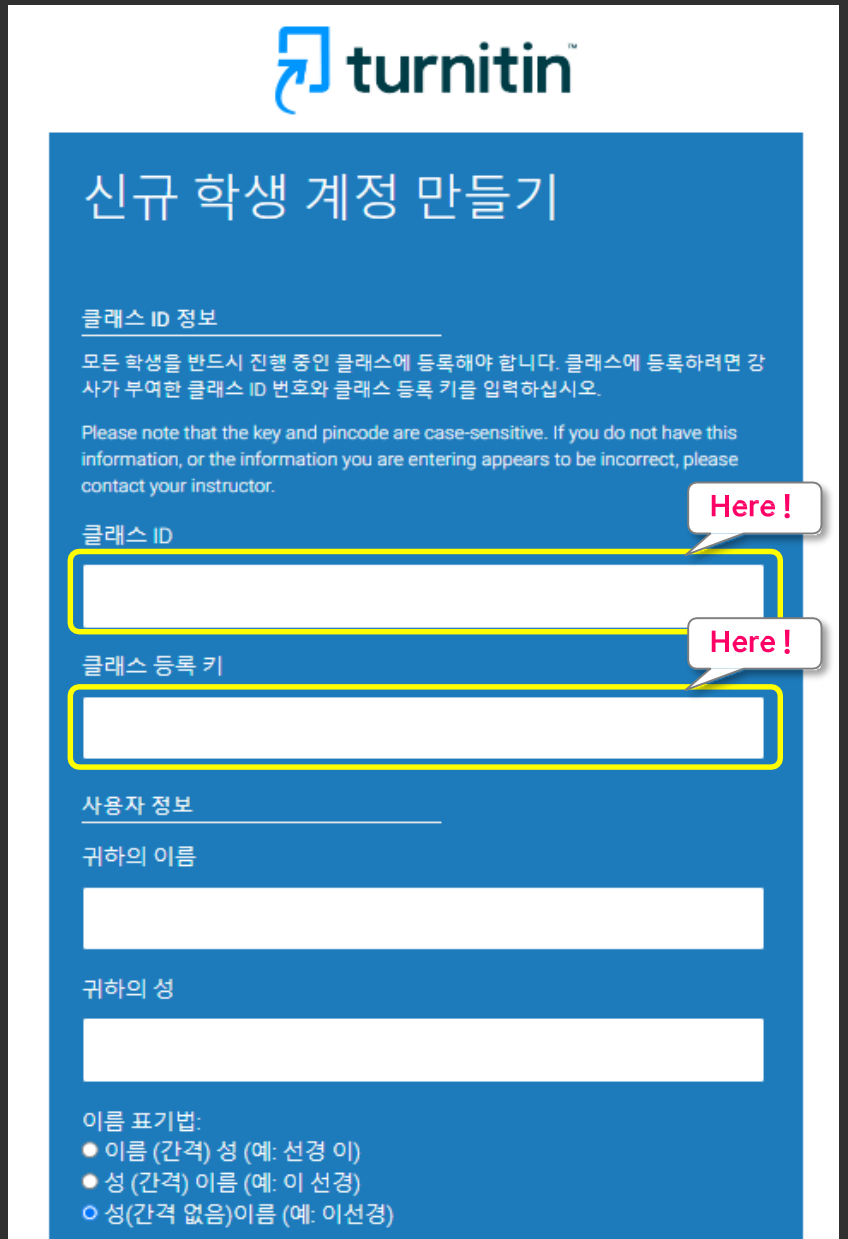
3) 표절검사도구 이용방법

Point 우측 상단 회원가입 클릭



Point 사용자 유형 선택

Point 클래스 ID와 클래스 등록 키 입력 필요

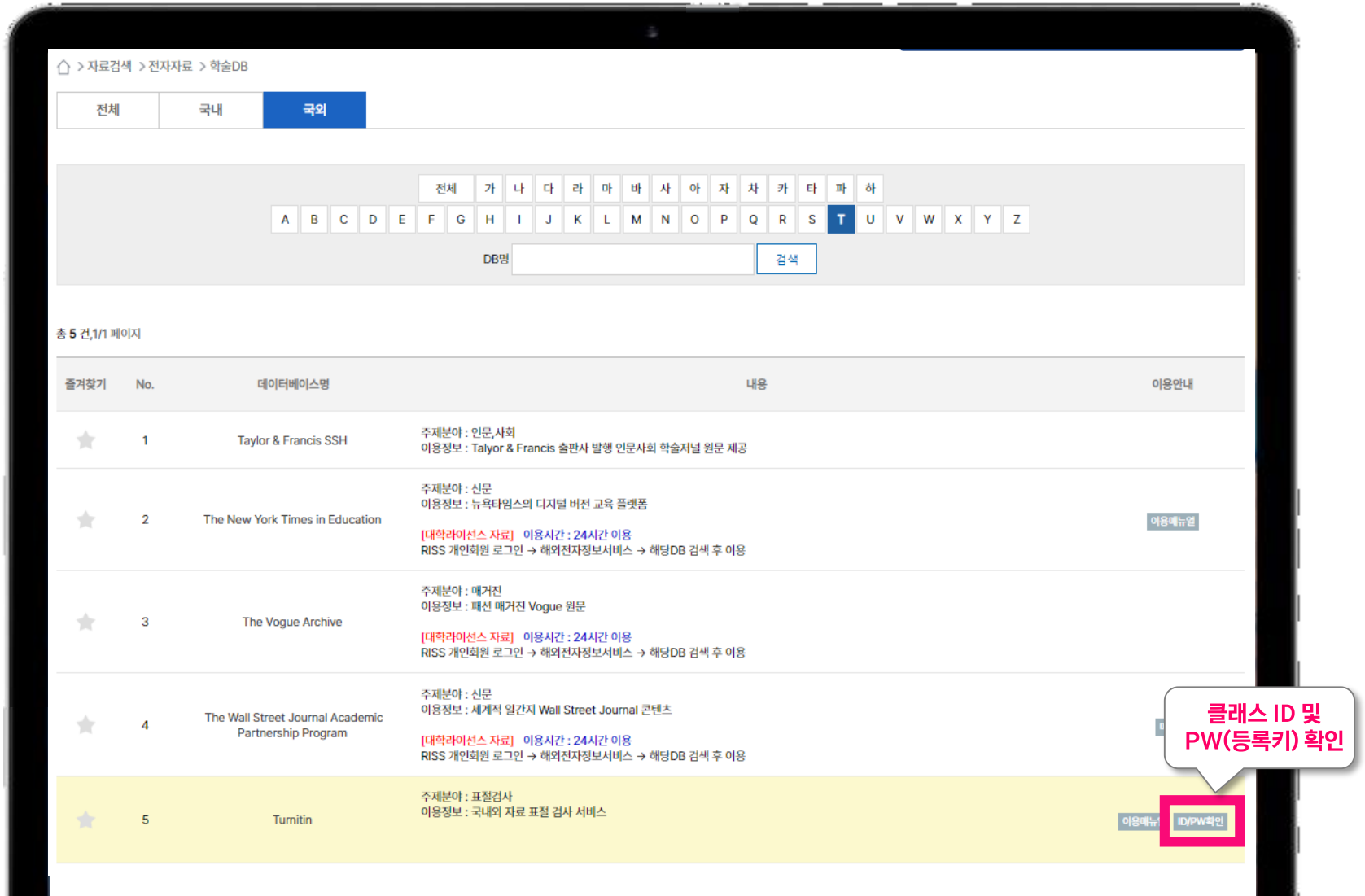


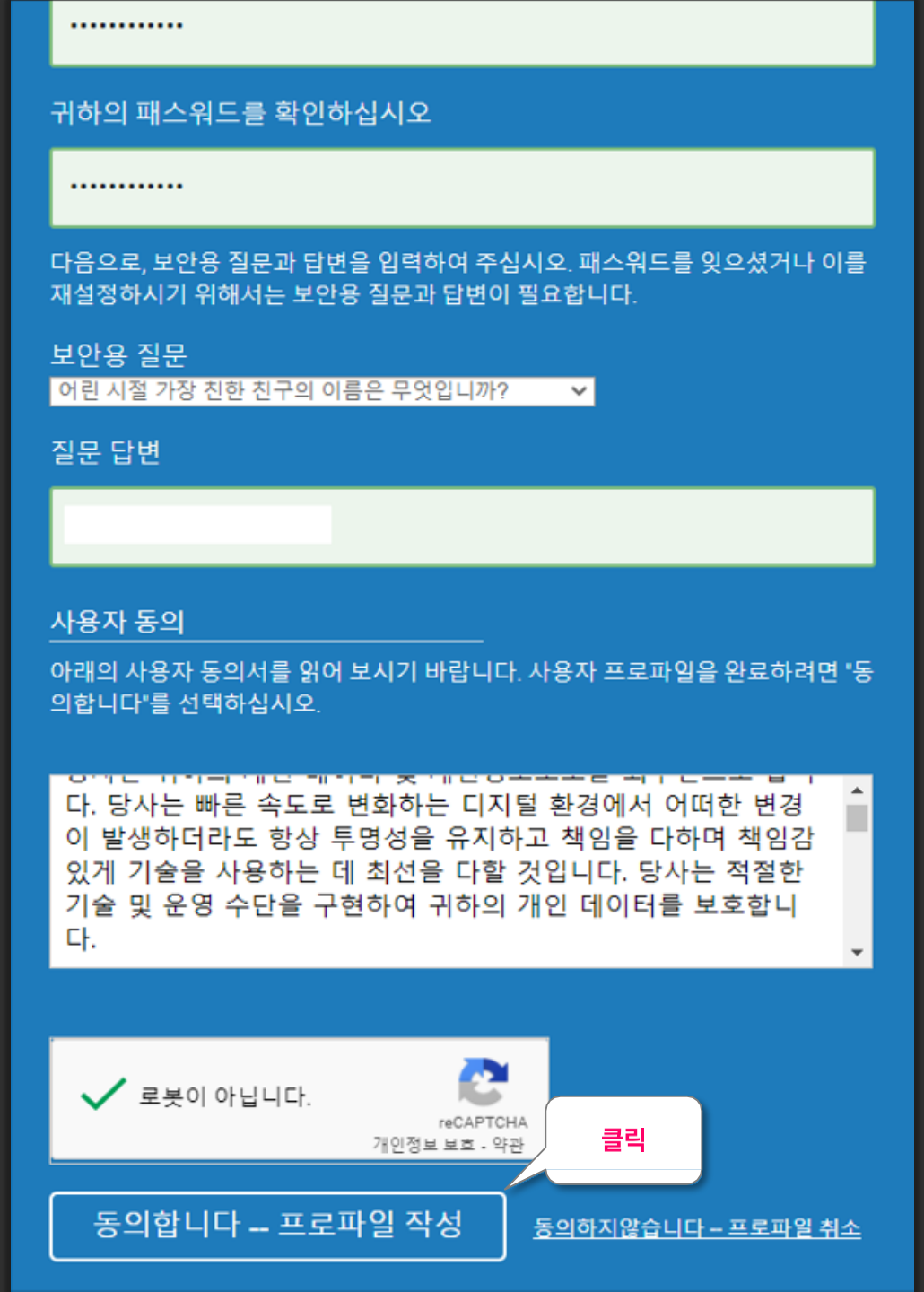
3. 국내외 학술 DB

3) 표절검사도구 이용방법

Point 클래스 ID 및 등록키 확인 방법

홈페이지 로그인-자료검색-[전자자료]-[학술DB]-Turnitin-'ID/PW 확인' 클릭





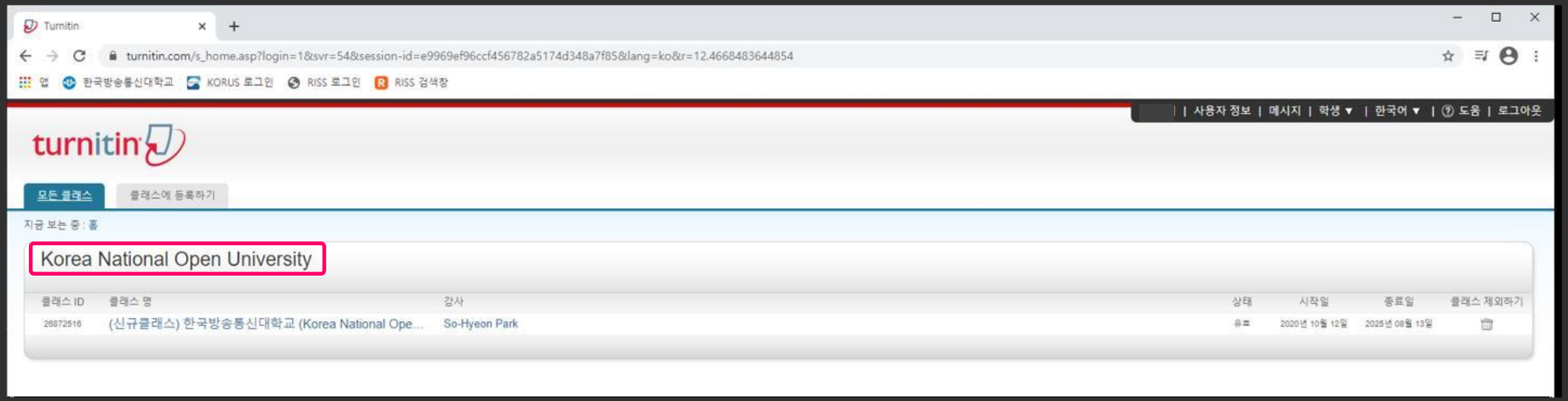
Point

클래스 ID 및 등록키와 개인정보 입력 후

'동의합니다-프로파일 작성' 클릭

Point

로그인 후, 학교 이름 클릭



Point

보이는 여러개의 클래스 중 하나를 골라 파란색 제출 버튼 클릭

클릭

논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 (Originality Check - No Repository)	ⓘ	시작 2020년 11월 16일 12:05PM 마감 2025년 08월 13일 4:05AM 게시 2025년 08월 13일 4:05AM	제출 보기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 (Originality Check - No Repository)	ⓘ	시작 2020년 10월 15일 10:23AM 마감 2025년 08월 13일 11:59PM 게시 2025년 08월 13일 11:59PM	제출 보기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 (Originality Check - No Repository)	ⓘ	시작 2020년 10월 15일 10:24AM 마감 2025년 08월 13일 11:59PM 게시 2025년 08월 13일 11:59PM	제출 보기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 (Originality Check - No Repository)	ⓘ	시작 2020년 10월 15일 10:25AM 마감 2025년 08월 13일 11:59PM 게시 2025년 08월 13일 11:59PM	제출 보기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 (Originality Check - No Repository)	ⓘ	시작 2020년 10월 15일 10:26AM 마감 2025년 08월 13일 11:59PM 게시 2025년 08월 13일 11:59PM	제출 보기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 (Originality Check - No Repository)	ⓘ	시작 2020년 10월 15일 10:27AM 마감 2025년 08월 13일 11:59PM 게시 2025년 08월 13일 11:59PM	제출 보기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 (Originality Check - No Repository)	ⓘ	시작 2020년 11월 18일 5:49PM 마감 2020년 12월 31일 11:59PM 게시 2020년 12월 31일 11:59PM	제출 보기

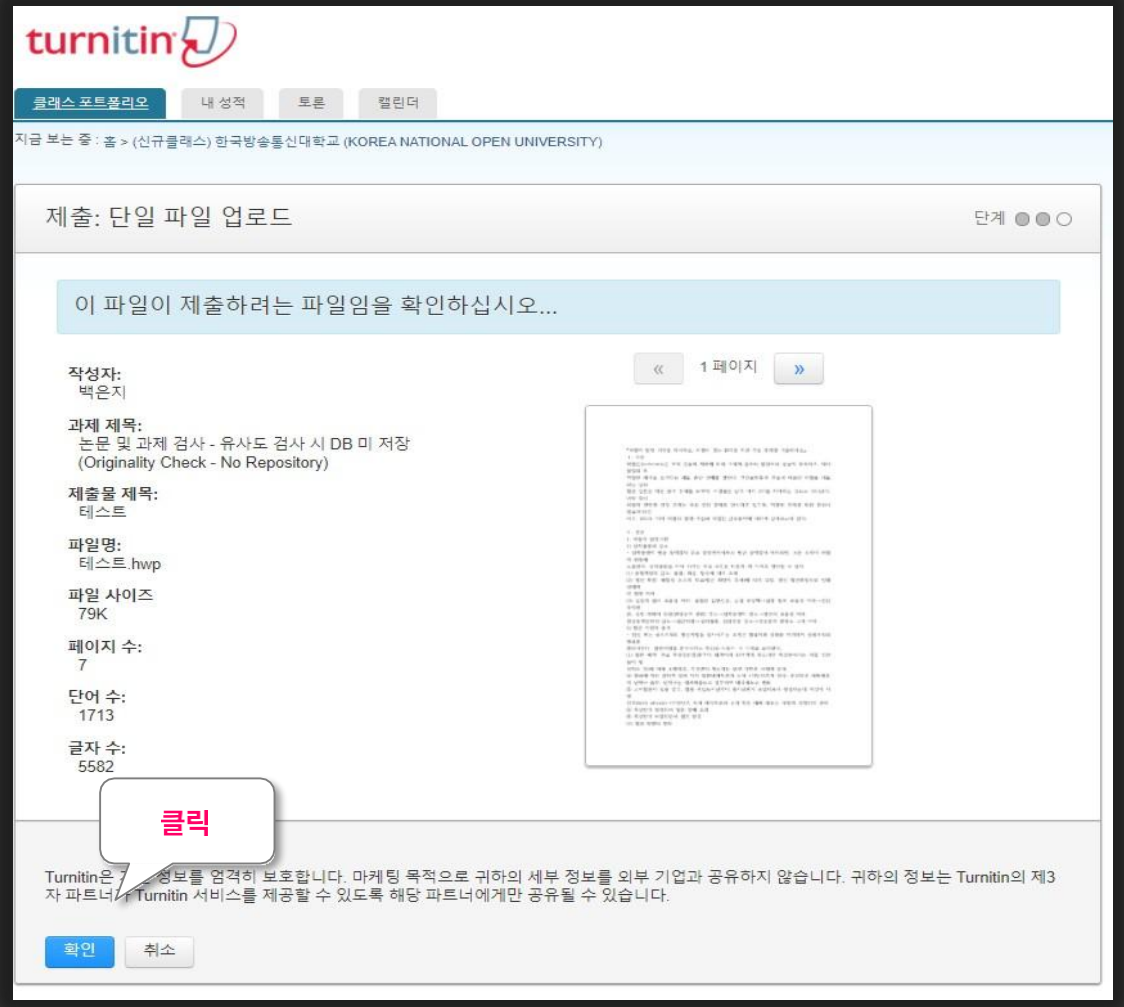
한 클래스당 4번의 즉시 검사 결과 도출 가능, 5번부터는 24시간 소요
→ 5번째 검사의 즉시 도출을 원하면 다른 클래스로 제출

Point

파일 업로드 방식을 선택하고 업로드를 위한 정보 기입 후파일 업로드

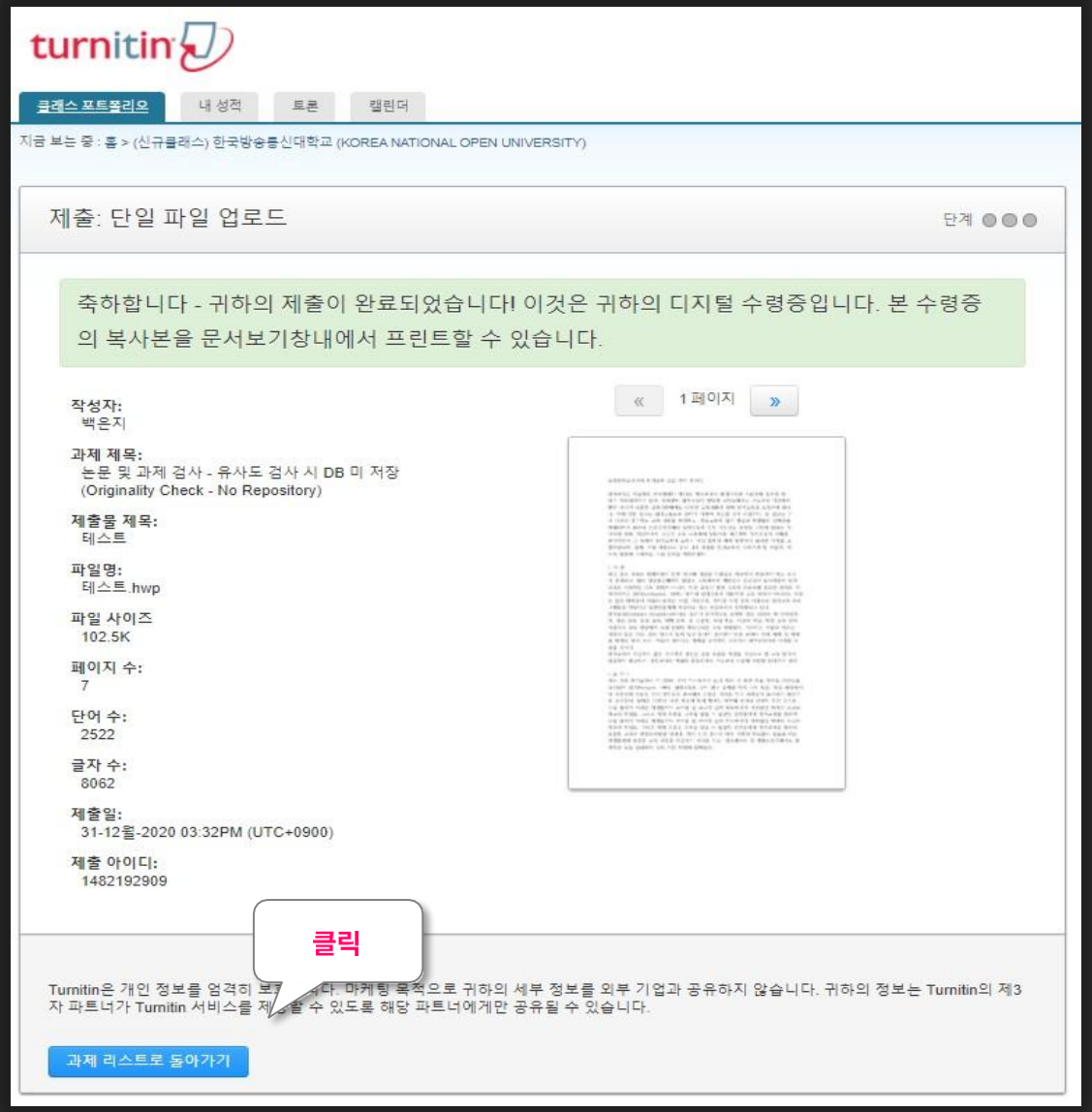
Point

파일 업로드 후 제출파일이 맞는지 확인 후 하단 확인 클릭



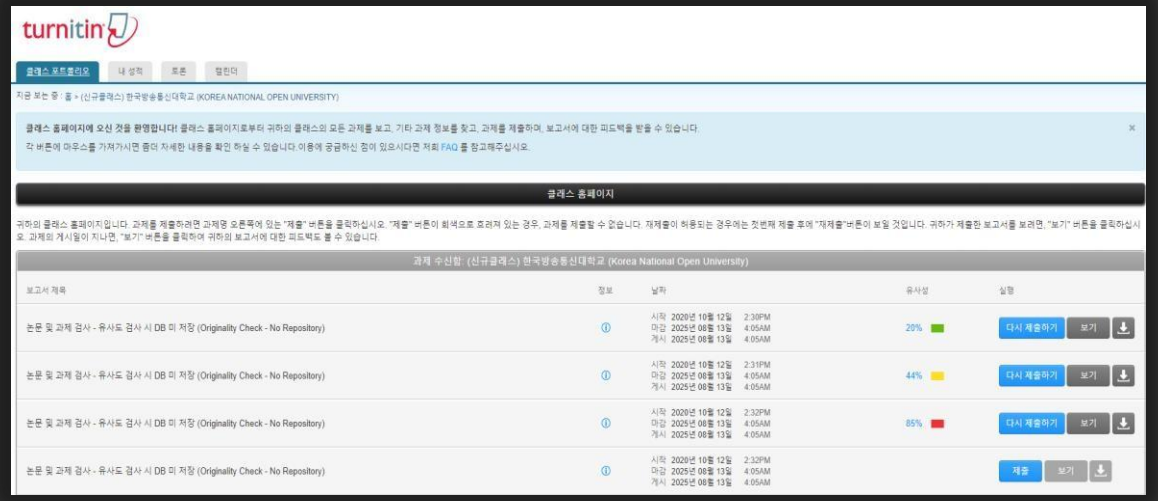
Point

제출 완료 후 하단 과제 리스트로 돌아가기 클릭하여 유사도 확인



Point

유사성 수치 클릭하여 결과 확인



Point

턴잇인 DB에 저장된 것 중 본인이 제출한 페이퍼와 매치되는 부분 확인

초중등학교에서의 원격교육 도입 전략 탐구1)

원격교육은 지류적인 교육형태가 아니라, 학교교육과 평생교육의 주류속에 중요한 형태로 자리잡아가고 있다. 일찍부터 원격교육이 발달한 국다들에서는 고등교육 기관에서 뿐만 아니라 초중등 교육기관에서도 다양한 교육내용에 걸서 원격교육을 도입하여 왔으나, 이에 대한 연구는 원격고등교육 분야에 비하여 미진한 것이 사실이다. 본 연구는 우리 나라의 경우에도 교육 기회를 확대하고, 학교교육의 질적 향상과 학생들의 선택권을 확대시키기 위하여 초중등학교에서 원격교육의 도입 가능성을 논의할 시점에 왔다는 인식하에 첫째, 지금까지의 초중등 교육 수준에서 발달해온 제도화된 원격교육의 사례를 분석하면서 그 속에서 원격교육이 교육의 이념 실현과 체제 발전에서 보여준 의의를 고찰하였으며, 둘째, 이를 바탕으로 우리 나라 초중등 원격교육이 나아가야 할 이념적, 제도적 방향과 구체적인 도입 전략을 제안하였다.

I. 서 론

최근 정보 사회로 변화하면서 한번 학교에 다녔던 사람들도 계속해서 학습해야 하는 요구가 증대되고, 첨단 정보통신매체의 발달로 교육에서의 개방성과 접근성이 높아지면서 원격교육은 지류적인 교육 형태가 아니라, 학교 교육과 평생 교육의 주류속에 중요한 형태로 자리자아가고 있다(Lockwood, 1995). 여기서 원격교육이 지류적인 교육 형태가 아니라는 주장은 많은 대학들이 서둘러 온라인 수업, 가상수업, 인터넷 수업 등의 이름으로 원격교육 프로그램들을 학생이나 일반인들에게 제공하고 있는 현실속에서 성당화되고 있다.

원격교육(Distance Education)이라는 용어가 공식적으로 등장한 것은 20년이 채 안되었지만, 통신 교육, 방송 교육, 재택 교육, 홈 스쿨링, 독립 학습, 학교외 학습, 확장 교육 등의 이름으로 교육 현장에서 오래 전부터 뿌리내려온 교육 형태였다. 가르치는 사람과 배우는 사람이 같은 시간, 같은 장소에 있지 않고 떨어져 있으면서 방송 교재나 인쇄 매체 등 매체를 매개로 하여 교수- 학습이 일어나는 형태를 상식적인 수준에서 원격교육이라 이해할 수 있을 것이다.

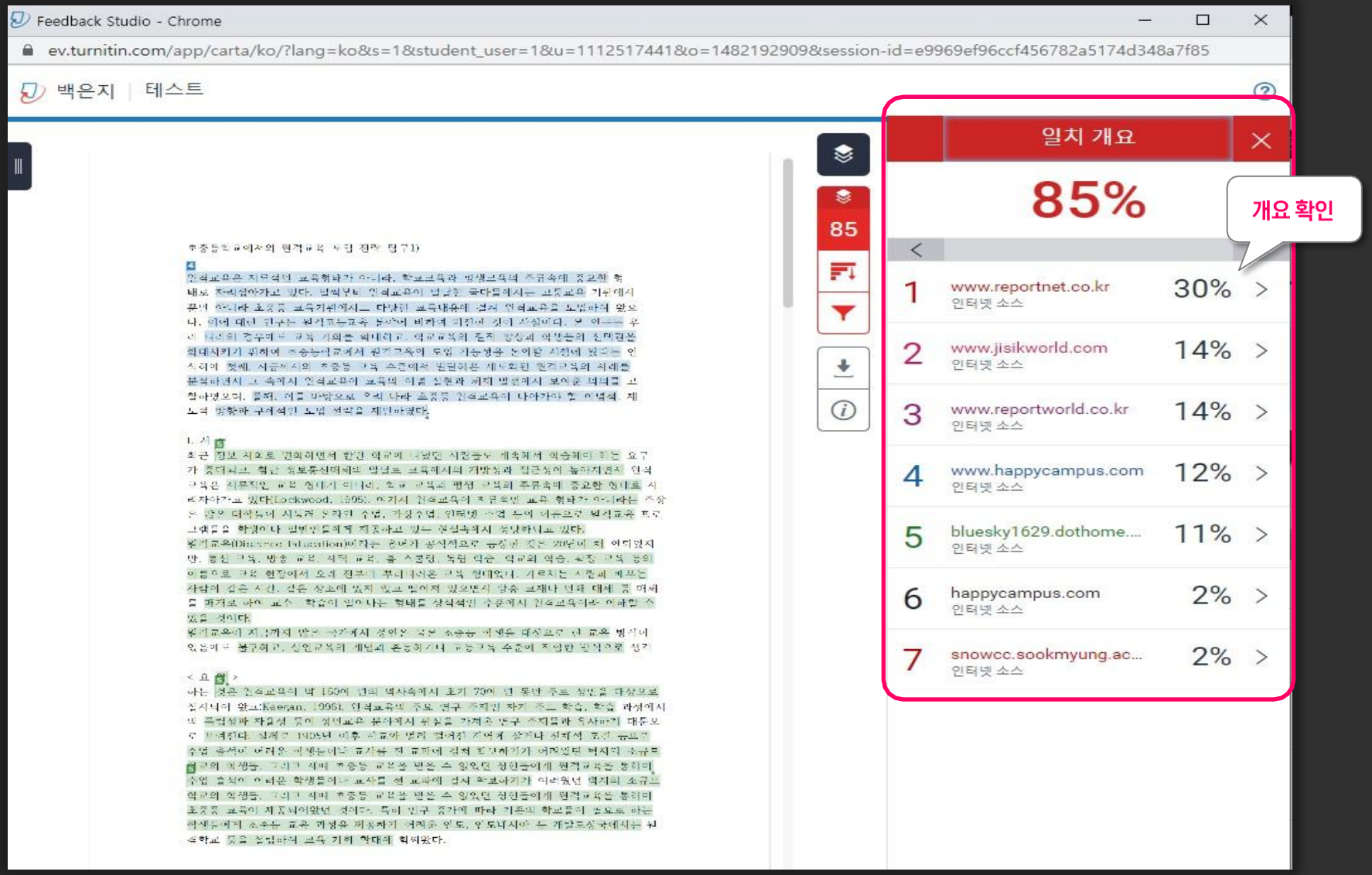
원격교육이 지금까지 많은 국가에서 성인은 물론 초중등 학생을 대상으로 한 교육 방식이었음에도 불구하고, 성인교육의 개념과 혼동하거나 고등교육 수준에 적합한 방식으로 생각

< 요 약 >

이는 것은 원격교육이 약 150여 년의 역사속에서 초기 70여 년 동안 주로 성인을 대상으로 실시되어 왔고(Keegan, 1996), 원격교육의 주요 연구 주제인 자기 주도 학습, 학습 과정에서

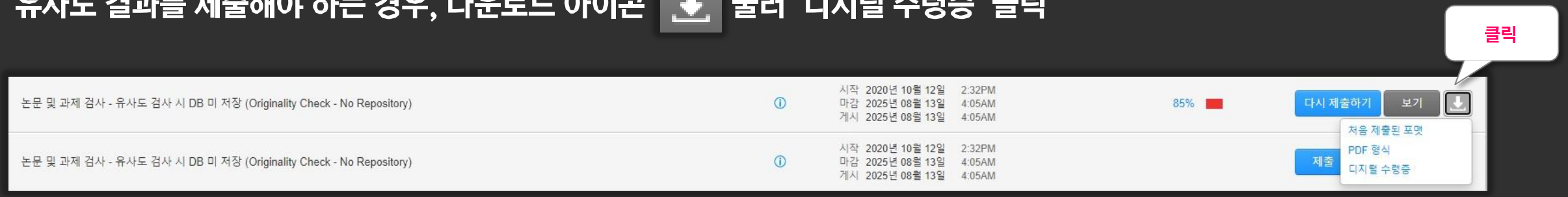
Point

오른쪽 메뉴에서 유사도 결과(숫자 부분)를 누루면 일치 개요 확인 가능



Point

유사도 결과를 제출해야 하는 경우, 다운로드 아이콘 눌러 '디지털 수령증' 클릭



※디지털 수령증(Digital Receipt) : Turnitin을 통해 유사도 검사를 했음을 증명하는 간단한 문서

turnitin

디지털 수령증

이 수령증은 Turnitin 가 귀하의 보고서를 수령하였다는 것을 인지하는 것입니다. 아래에서 귀하의 제출물에 대한 수령증 정보를 찾으실 수 있습니다.

귀하의 제출물의 첫 페이지가 아래에 나타날 것입니다.

제출물 저자:	은지 백
과제 제목:	논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 D..
제출물 제목:	테스트
파일명:	.hwp
파일 사이즈:	102.5K
페이지 수:	7
단어 수:	2,522
글자 수:	8,062
제출일:	2020년 12월 31일 PM 01:03 (UTC+...
제출 아이디:	1482192909

저작권 2020 Turnitin. 모든 권리 소유.

Point

디지털 수령증 확인 및 출력 가능

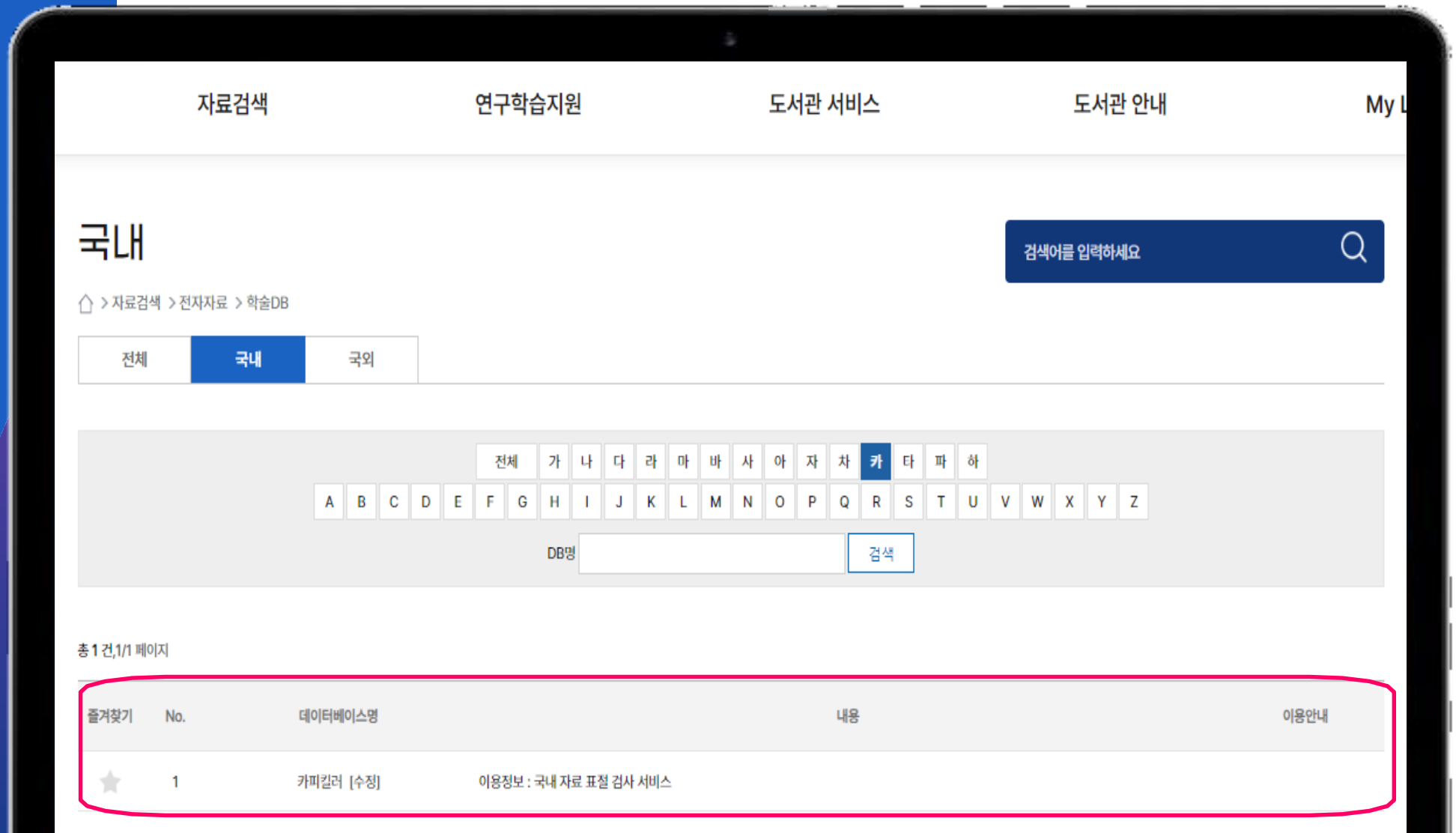
※ 더욱 상세한 내용은 중앙도서관 유튜브 Turnitin 교육영상 확인

3. 국내외 학술 DB

3) 표절검사도구 이용방법 (카피킬러)

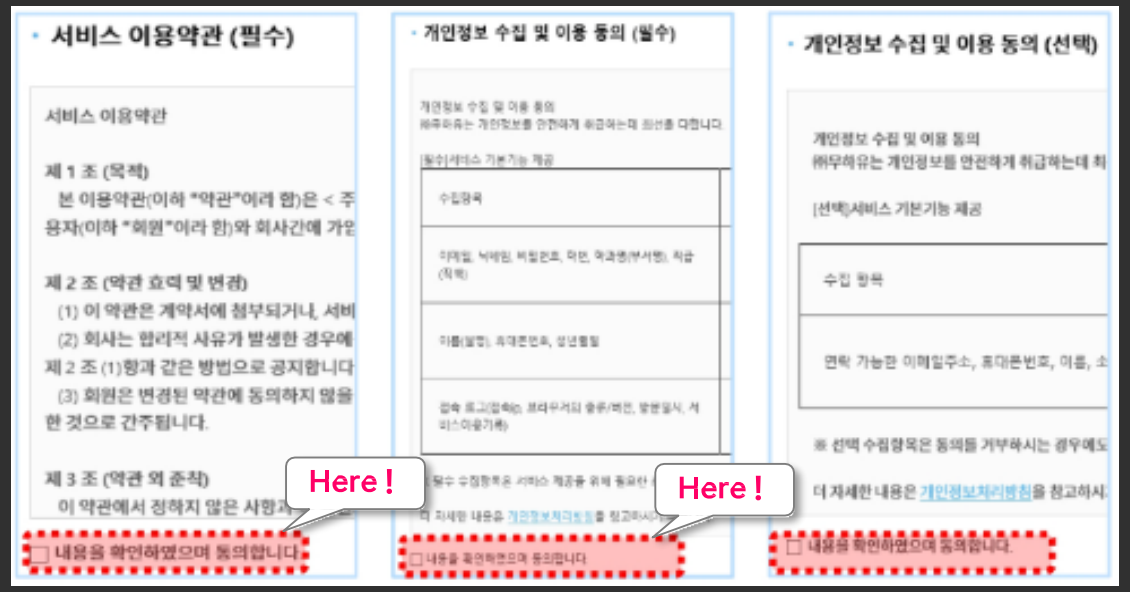
인쇄도서 전자도서 **학술DB** 전자저널

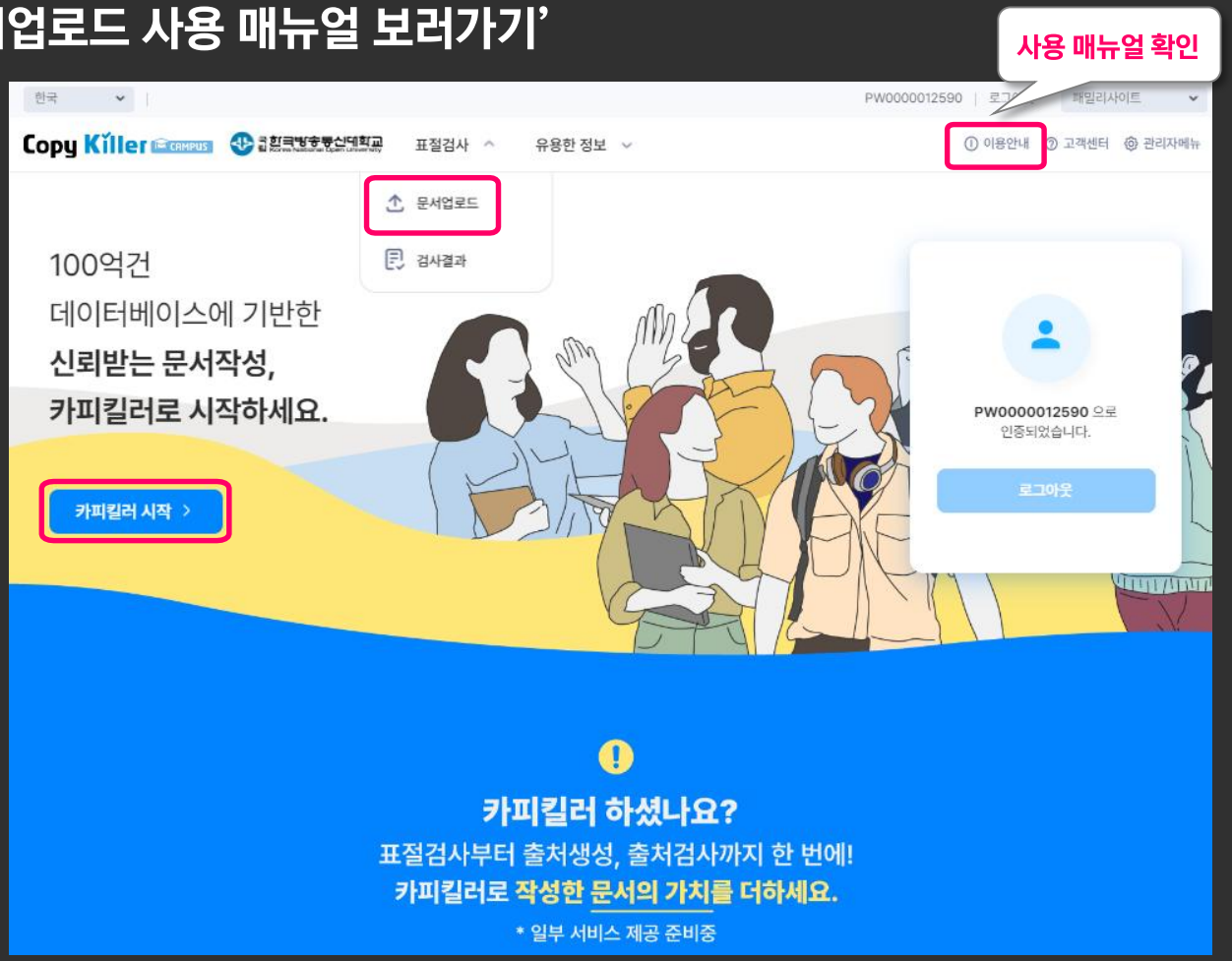
Point 자료검색-[전자자료]-[학술 DB]-국내 DB 초성 검색 -카피킬러 클릭



Point

서비스 이용약관 동의(필수) – 자동로그인 – [카피킬러 시작] 또는 [표절검사]–[문서 업로드] 클릭
※ 이용매뉴얼 확인방법: [이용안내] – '02 문서업로드 사용 매뉴얼 보러가기'





Point

검사 환경설정(문서업로드)

[문서구분]
- **검사문서: 표절률을 확인할 문서**
- **비교문서: 검사문서와 비교할 문서**

[비교범위]
- 현재 첨부문서: 아래 첨부된 문서 목록 내 비
- 내가 올린 문서: 이전 업로드된 문서와 비교
- 카피킬러 DB: 인터넷에 공개된 콘텐츠 및 카피킬러 DB와 비교

국립 한국방송통신대학교
Korea National Open University

서비스 이용

Service Information

03

현황안내	도서관 시설안내 중앙도서관 홈페이지 소개
소장자료 이용	인쇄도서 전자도서 학술 DB 전자저널
서비스 이용	RISS 원문이용 및 상호대차 온라인 학술정보 워크숍 연구지원 상담 서비스

서비스이용

1. RISS 원문이용 및 상호대차

전국의 대학이 생산하고 보유한 학술 정보자원을 공동으로 이용할 수 있도록 하는 개방된 대국민 서비스

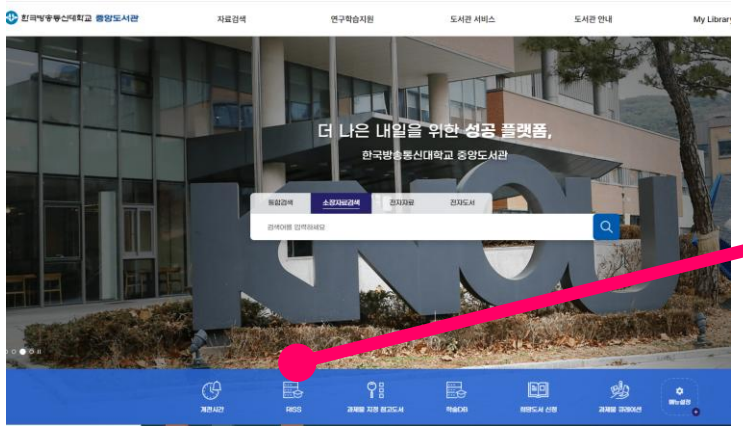
RISS

RISS 란?

전국의 대학이 생산하고 보유한 학술 정보자원을 공동으로
이용할 수 있도록 하는 개방된 대국민 서비스

RISS 원문이용: 회원가입 없이 이용 가능

중앙도서관 홈페이지에서 로그인 후 RISS 바로가기를 통하면 기관 이용자로
자동 로그인(한국방송통신대(직접접속)님)되어 원문 열람 및 출력 가능



중앙도서관 홈페이지 내
퀵 메뉴에서 RISS 클릭

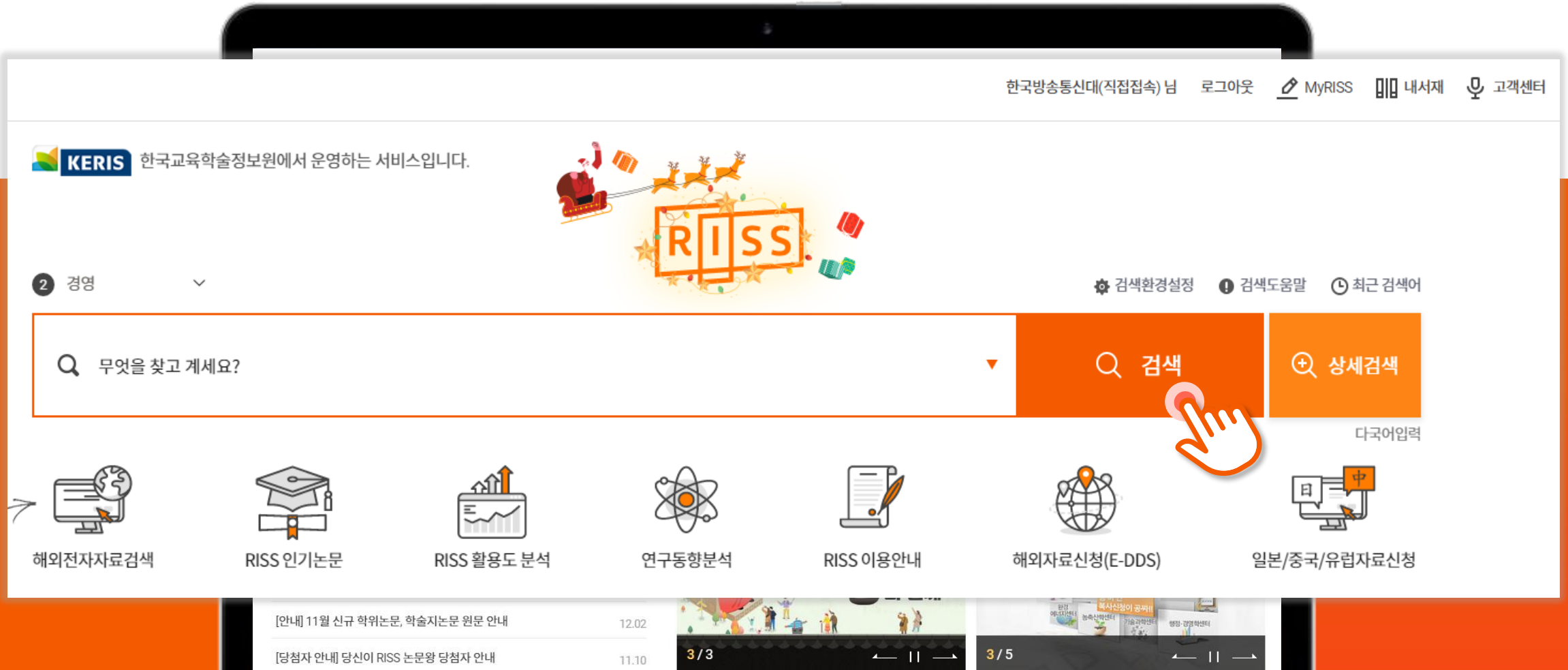
RISS 상호대차: 별도로 RISS 개인 회원가입 후 이용 가능

원문보기가 안되는 자료의 복사 및 타 대학 소장 자료의 대출 신청
(복사 및 우편비용 이용자 부담)

1. RISS 원문이용 및 상호대차

1) 원문이용

1 메인화면 검색창에 키워드 입력 후 검색하거나 상세검색 클릭

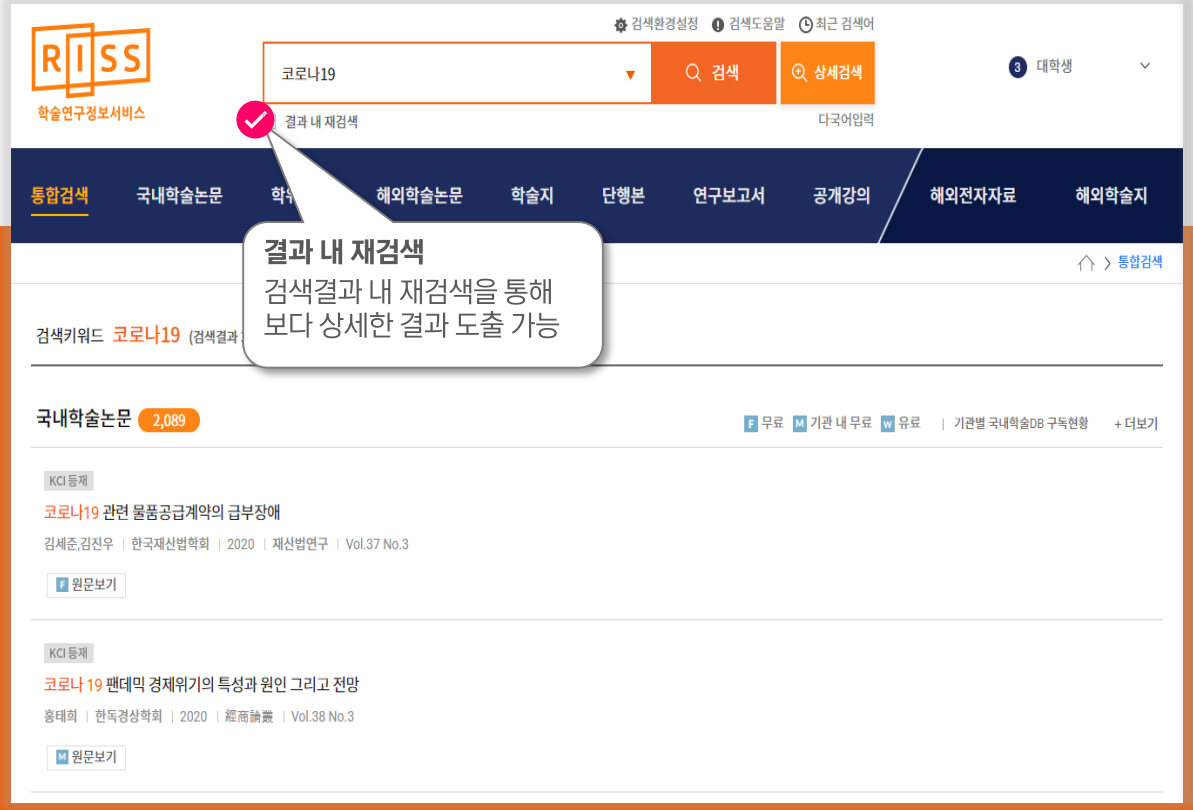


1. RISS 원문이용 및 상호대차

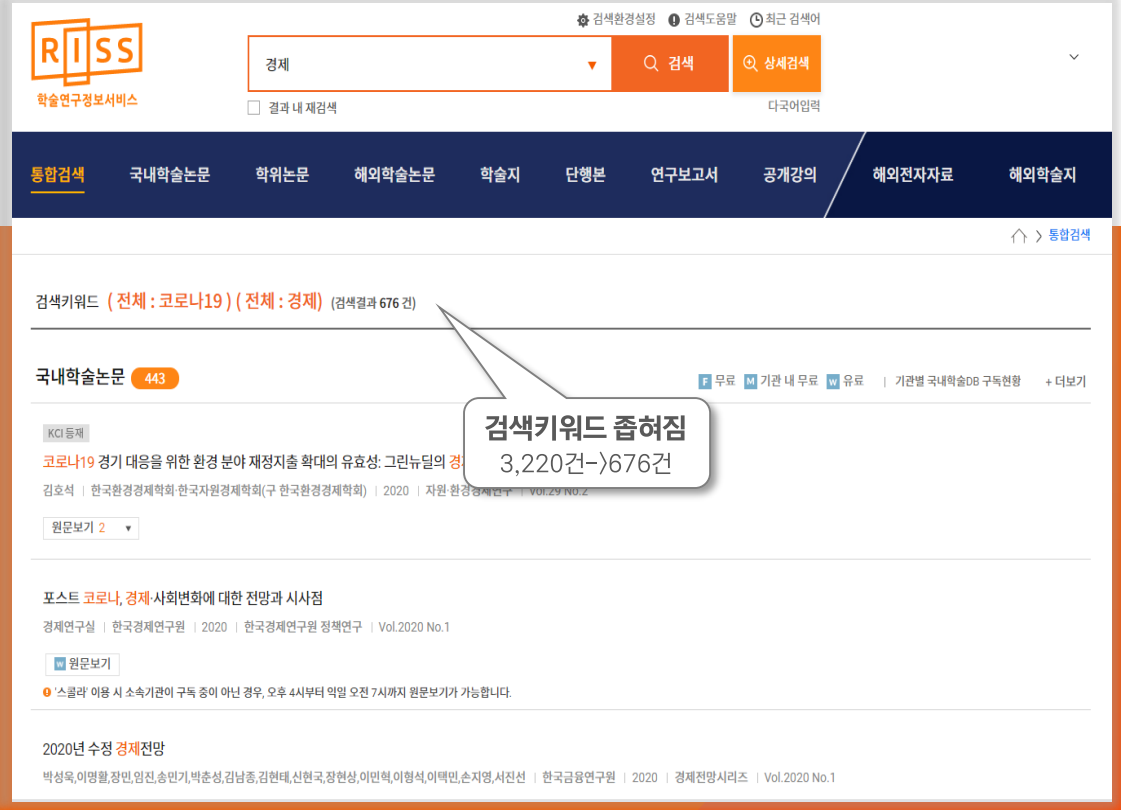
1) 원문이용

결과 내 재검색

Point 결과 내 재검색(새 키워드 입력)



Point 검색결과 좁혀짐



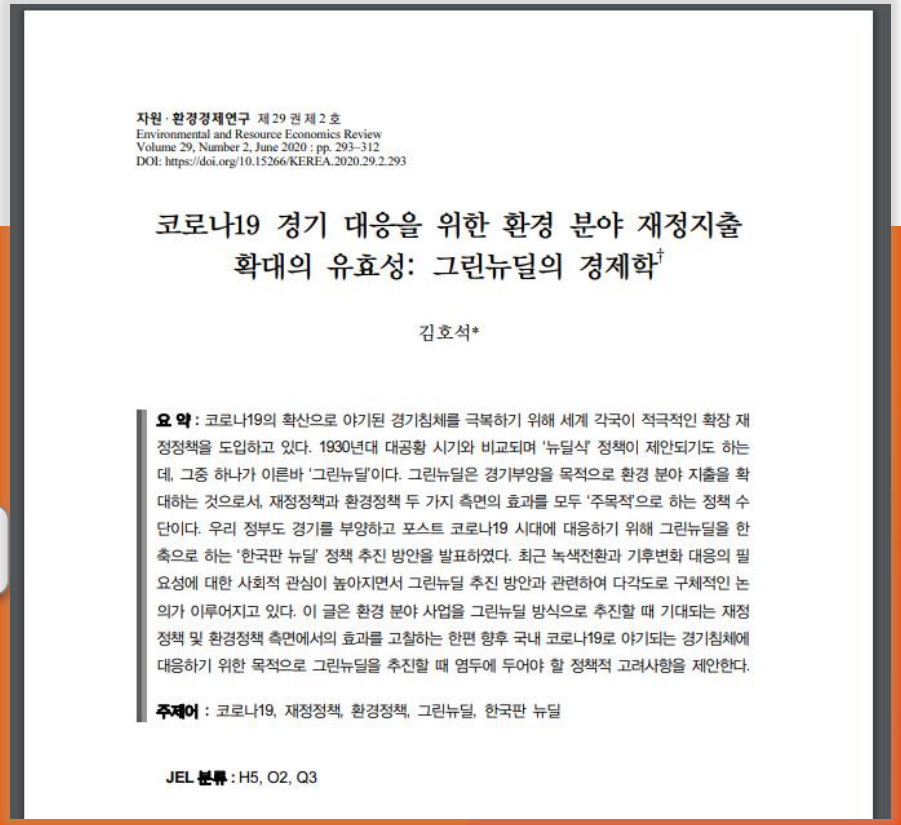
1. RISS 원문이용 및 상호대차

1) 원문이용

원문보기

Point 원문보기 클릭 (원문보기 중 F와 M만 무료이용 가능)

Point 원문 보기 및 출력 가능



자원 · 환경경제연구 제 29 권 제 2 호
Environmental and Resource Economics Review
Volume 29, Number 2, June 2020 : pp. 293–312
DOI: https://doi.org/10.15266/KEREA.2020.29.2.293

코로나19 경기 대응을 위한 환경 분야 재정지출 확대의 유효성: 그린뉴딜의 경제학†

김호석*

요 약 : 코로나19의 확산으로 야기된 경기침체를 극복하기 위해 세계 각국이 적극적인 확장 재정정책을 도입하고 있다. 1930년대 대공황 시기와 비교되며 '뉴딜식' 정책이 제안되기도 하는데, 그중 하나가 이른바 '그린뉴딜'이다. 그린뉴딜은 경기부양을 목적으로 환경 분야 지출을 확대하는 것으로서, 재정정책과 환경정책 두 가지 측면의 효과를 모두 '주목적'으로 하는 정책 수단이다. 우리 정부도 경기를 부양하고 포스트 코로나19 시대에 대응하기 위해 그린뉴딜을 한 축으로 하는 '한국판 뉴딜' 정책 추진 방안을 발표하였다. 최근 녹색전환과 기후변화 대응의 필요성에 대한 사회적 관심이 높아지면서 그린뉴딜 추진 방안과 관련하여 다각도로 구체적인 논의가 이루어지고 있다. 이 글은 환경 분야 사업을 그린뉴딜 방식으로 추진할 때 기대되는 재정정책 및 환경정책 측면에서의 효과를 고찰하는 한편 향후 국내 코로나19로 야기되는 경기침체에 대응하기 위한 목적으로 그린뉴딜을 추진할 때 염두에 두어야 할 정책적 고려사항을 제안한다.

주제어 : 코로나19, 재정정책, 환경정책, 그린뉴딜, 한국판 뉴딜

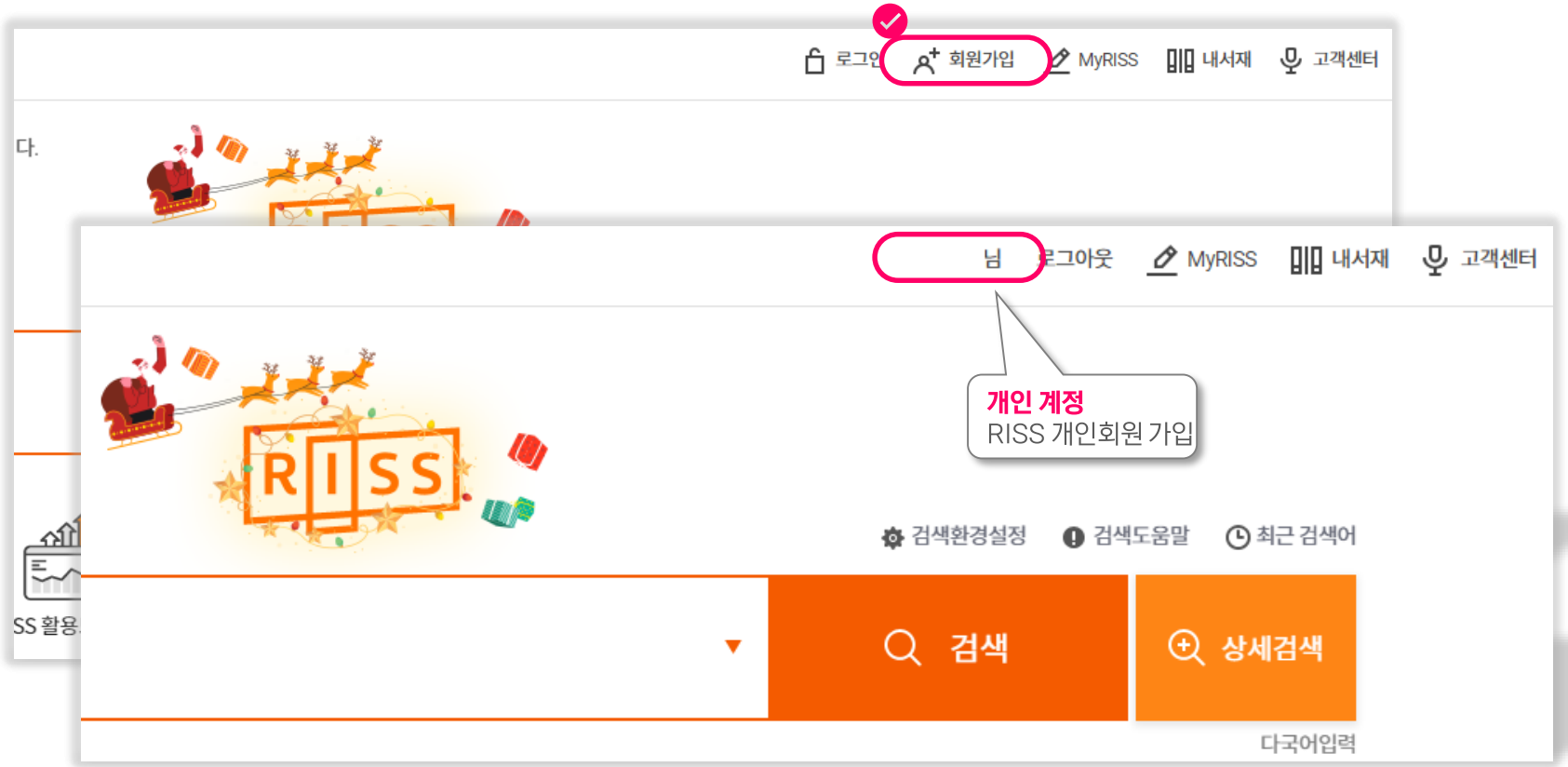
JEL 분류 : H5, O2, Q3

1. RISS 원문이용 및 상호대차

2) 상호대차

회 원 가 입

Point ‘소속기관 이용자’ 로 RISS 개인 회원가입 후, 가입한 계정으로 로그인

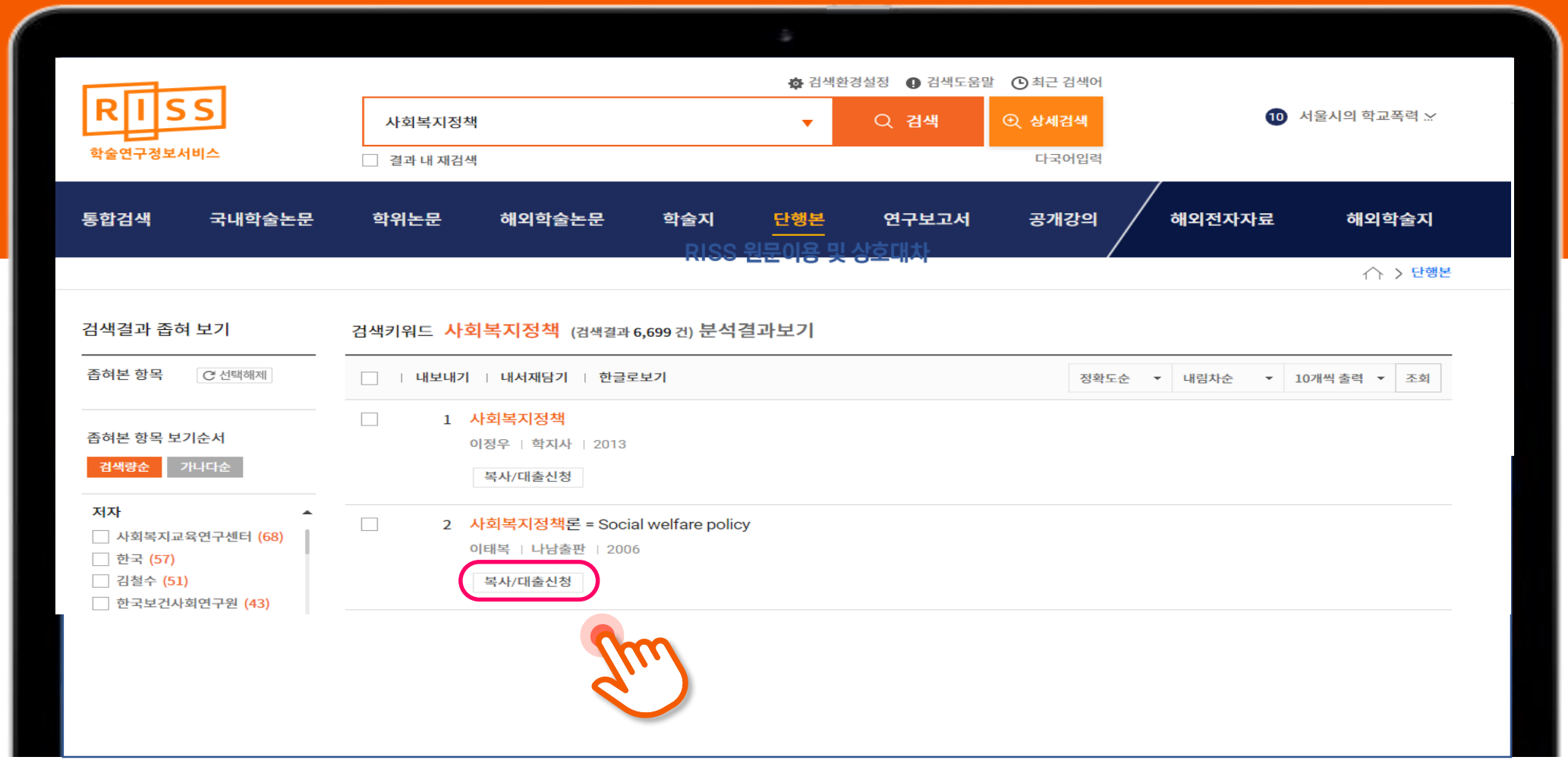


1. RISS 원문이용 및 상호대차

2) 상호대차

Point 자료명 검색 후, 복사/대출신청 클릭

복사/대출신청



(학생, 직원) – 비용 이용자 부담

Point 문헌복사 신청, 도서대출 신청, 해외논문 구매대행(해외자료만 해당) 중 원하는 서비스 신청

RISS 복사/대출신청 - Chrome

주의 요함 | will.riss.kr.ssl.libmeta.knou.ac.kr:8010/user/requestPanel/requ

복사/대출/해외논문 구매대행

01 문헌복사신청

소속기관 이용자

지불방법 후불

수령방법 소속도서관에서 인쇄물 수령

신청비용 기본료 + 장당복사비x매수
*외국학술지 지원센터 소장자료 전액 무료 신청 가능
***컬러복사 선택시 장당 복사비는 300원**

소요일수

기관전송	일반우편	등기우편
1~2일	4~6일	2~4일

*토, 일, 공휴일 제외

02 도서대출신청

03 해외논문 구매대행

will.riss.kr.ssl.libmeta.knou.ac.kr의 응답을...

RISS 복사/대출신청 - Chrome

주의 요함 | will.riss.kr.ssl.libmeta.knou.ac.kr:8010/user/requestPanel/requestPanel.do;jsessio

복사/대출/해외논문 구매대행

01 문헌복사신청

02 도서대출신청

소속기관 이용자

지불방법 후불

수령방법 소속도서관에서 실물도서 수령

신청비용 1건당 5,000원
*연체시 1일당 500원씩 부과

소요일수 택배 2~5일
*토, 일, 공휴일 제외

대출기한 자료 도착 후 15일
*1회에 한해 반납 예정일 2일전까지 연장 가능(7일)
*1인 3책 신청(반납전 기준)

03 해외논문 구매대행

will.riss.kr.ssl.libmeta.knou.ac.kr의 응답을...

RISS 복사/대출신청 - Chrome

주의 요함 | will.riss.kr.ssl.libmeta.knou.ac.kr:8010/user/requestPanel/requestPanel.do;jsessionid=1vbsC4ZRIT...

복사/대출/해외논문 구매대행

01 문헌복사신청 신청

02 도서대출신청 신청

03 해외논문 구매대행

RISS 회원

지불방법 선불(신용카드 및 계좌이체)

수령방법 직접 기재한 이메일로 전송

신청비용 6,000원~ 143,000원

소요일수 3~15일 이상
*상업출판사로 의뢰하게 되거나 저작권 승인이 필요한 경우 소요일수 증가

유의사항 비영어권 자료 신청 시 영문으로 작성
접수완료(E-mail/SMS수신) 후 취소불가

해외논문구매대행(EDDS)비용지원안내

will.riss.kr.ssl.libmeta.knou.ac.kr의 응답을...

서비스이용

1. RISS 원문이용 및 상호대차

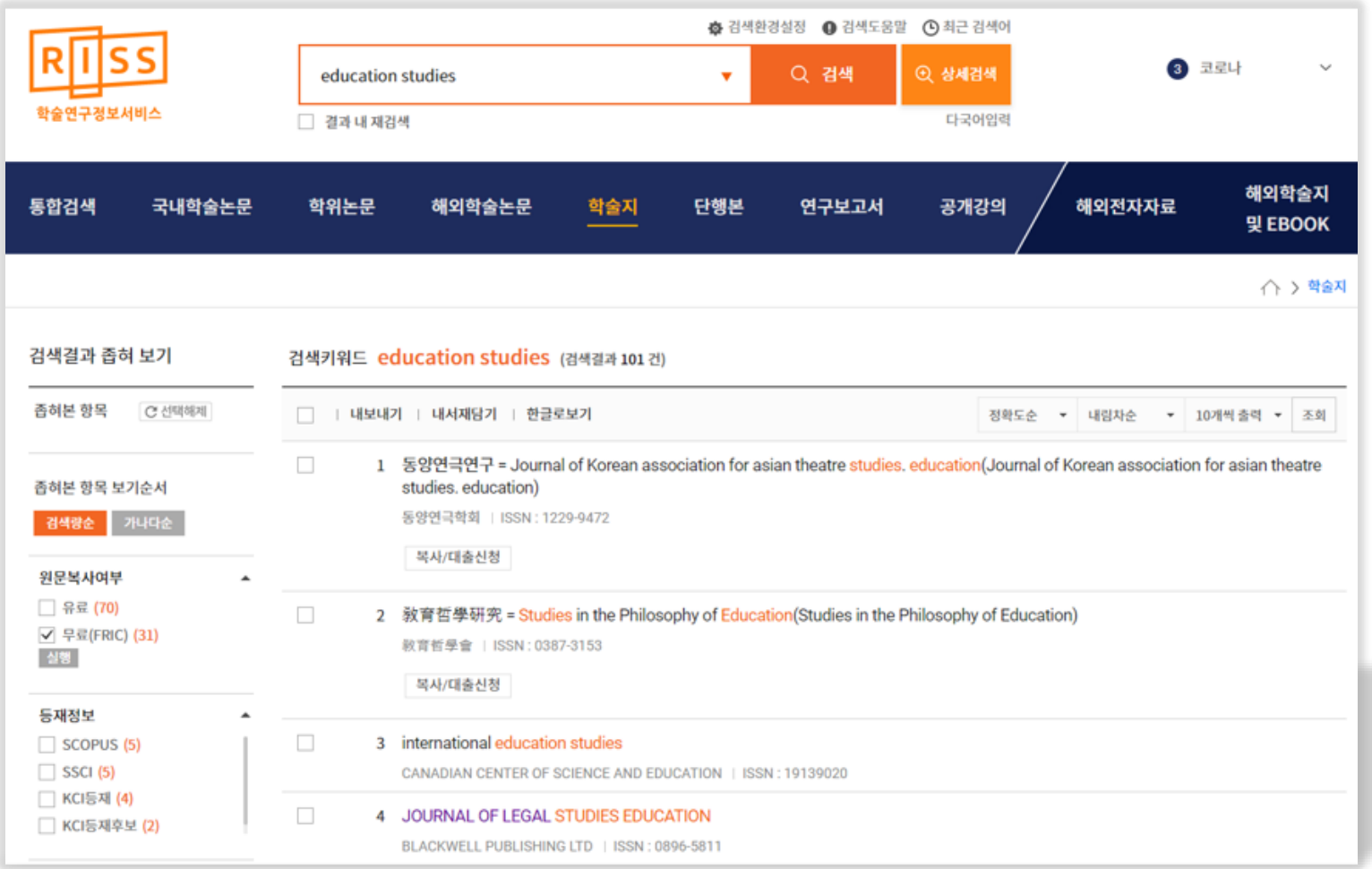
2) 상호대차

외국학술논문

해외 학술정보 공동활용을 위해 교육부와 한국교육학술정보원이 주관, 행정/경영/법/교육/자연과학 등 10개 주제 분야 외국학술지 지원센터를 운영하여 소장 학술지 3만 5천여 종에 대한 무료 원문 복사서비스 제공

Point 상단 자료유형 '학술지' 선택 →'검색결과 좁혀 보기' 원문복사여부 →'무료(FRIC)' →실행

Point 원하는 자료 선택



서비스이용

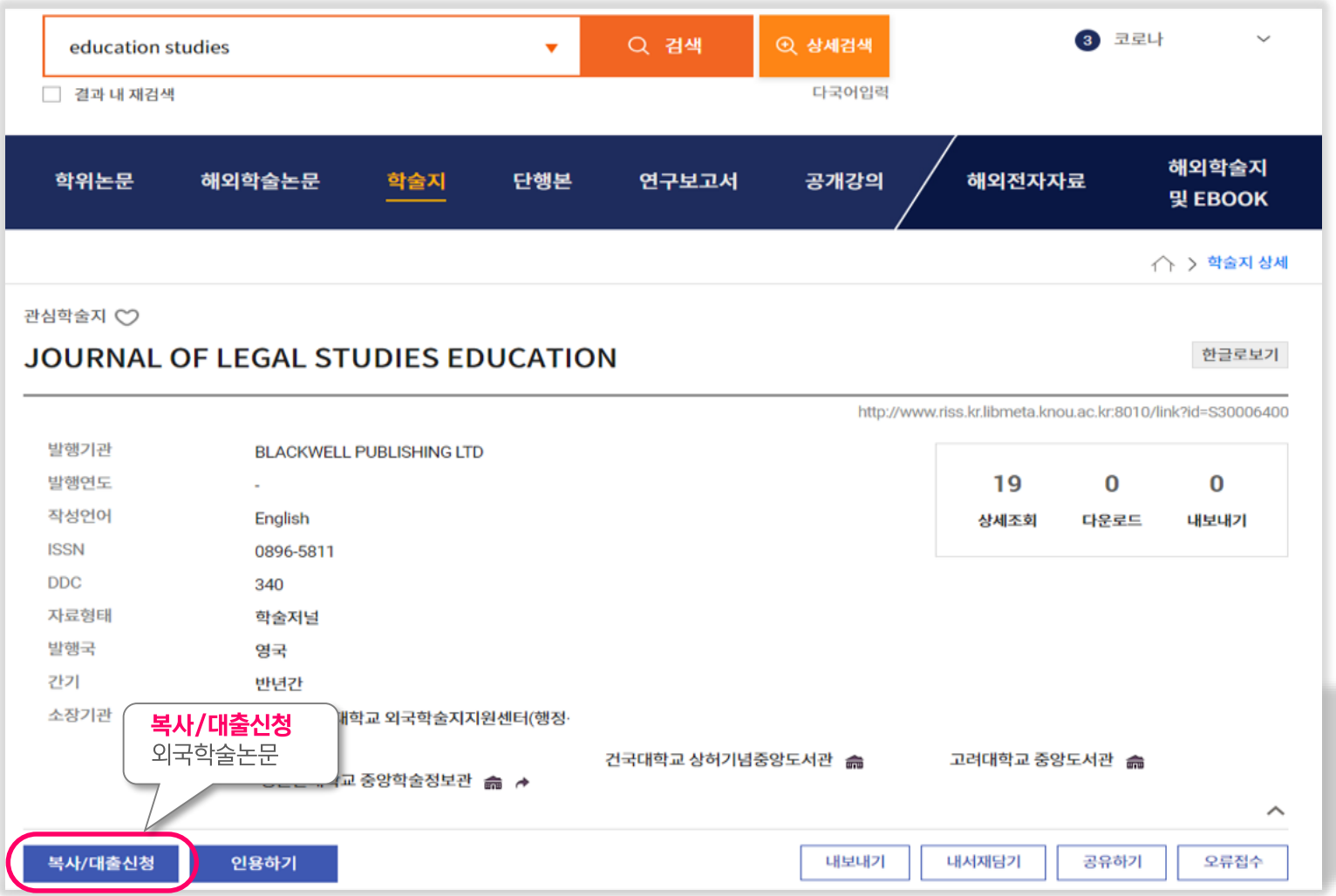
1. RISS 원문이용 및 상호대차

2) 상호대차

외국학술논문

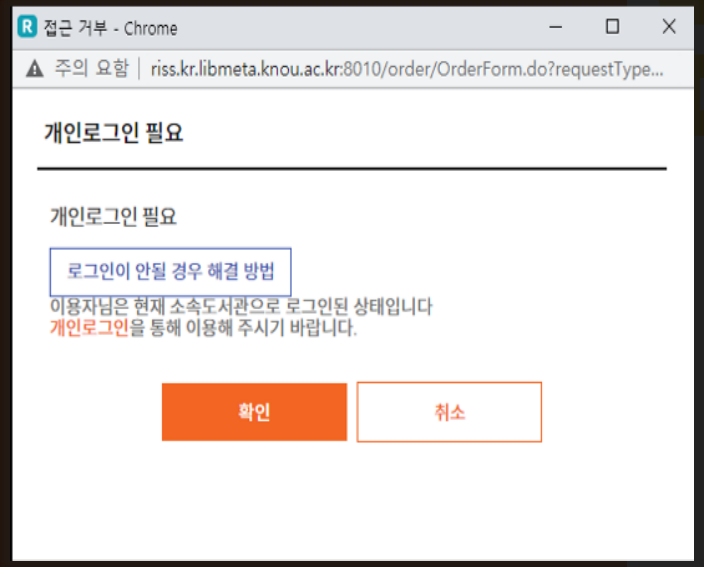
Point FRIC(외국학술지지원센터)에서 제공하는 학술 논문인 경우, 무료 복사 서비스 가능

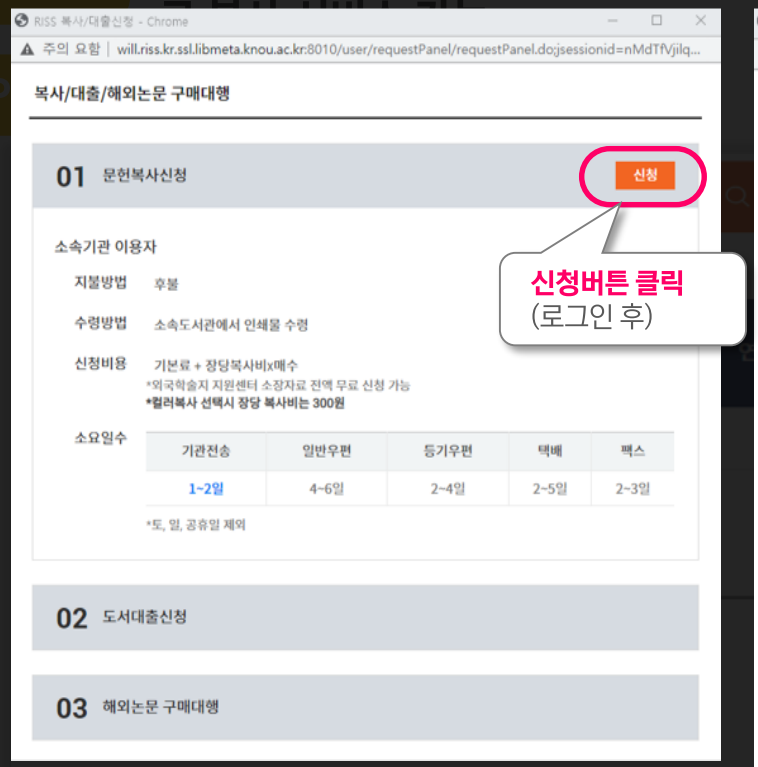
Point 하단 복사/대출신청 클릭



Point

복사/대출신청은 개인로그인 필요





Point

로그인 후 해당 창 내용 확인 후 신청버튼 클릭

Point

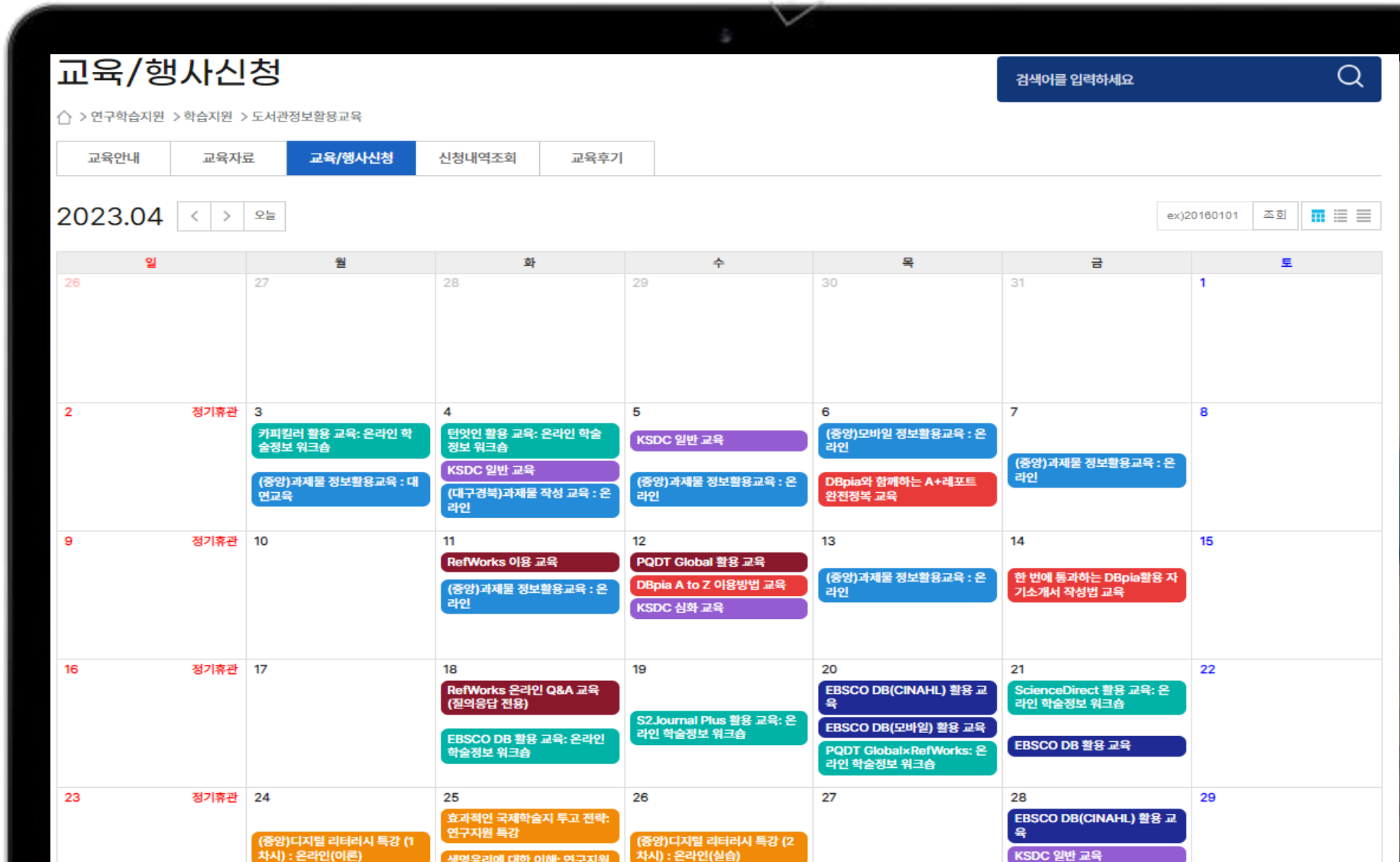
결제방법 및 배송정보, 서지정보 등 입력 후 신청버튼 클릭

2. 온라인 학술정보 교육

도서관 이용자 교육

교육/행사 게시판을 통해
연구 수행 및 논문 작성에 필요한
도서관 구독자료 활용 교육 상시 안내

Point 연구학습지원-[학습지원]-도서관정보활용교육-교육 일정 확인-희망 교육 선택 후 수강신청

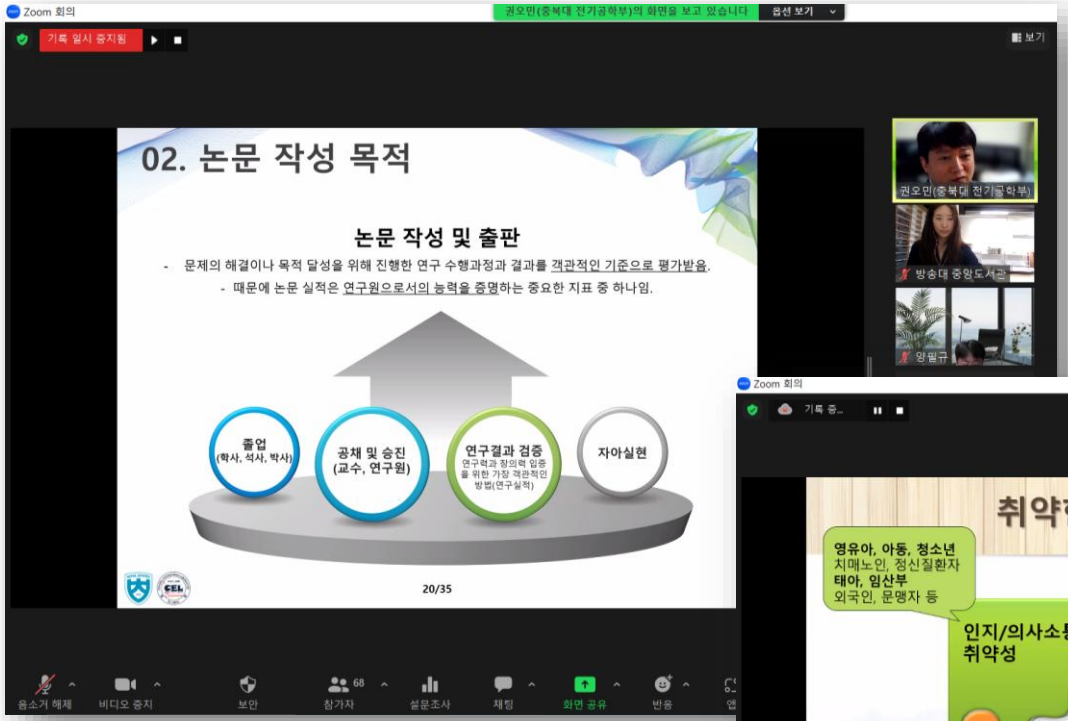


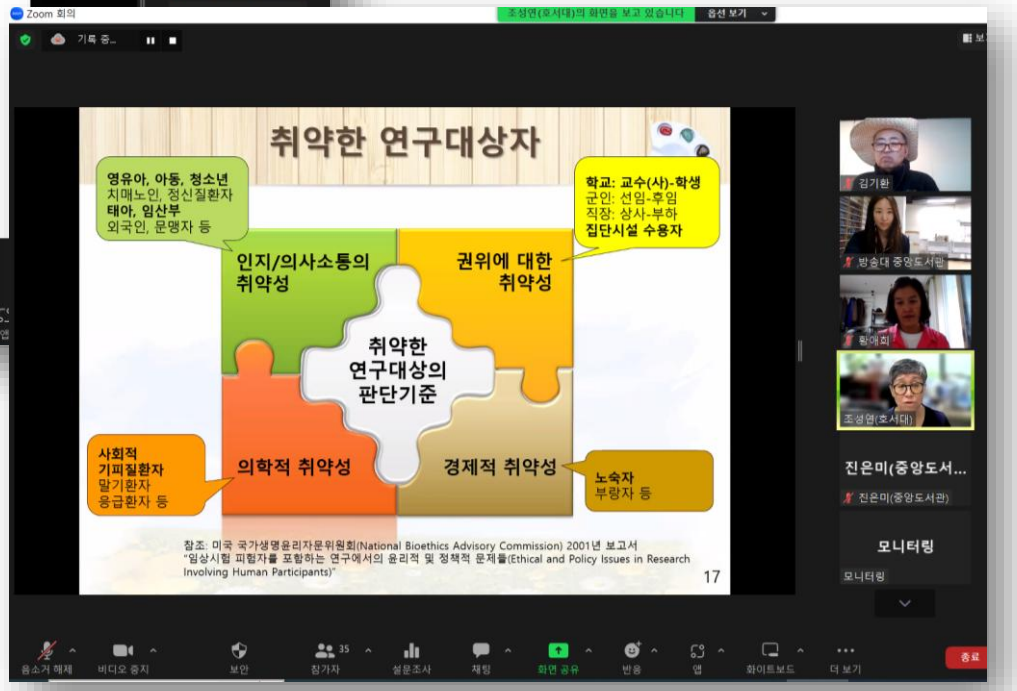
2. 온라인 학술정보 교육

연구지원 특강

방송대 연구자의 역량 강화를 위해 우수 연구자 및 주제 전문가 초청 특강 운영

Point 실시간 온라인 회의(Zoom)를 통한 우수 연구자 및 주제 전문가 초청 특강 진행 화면





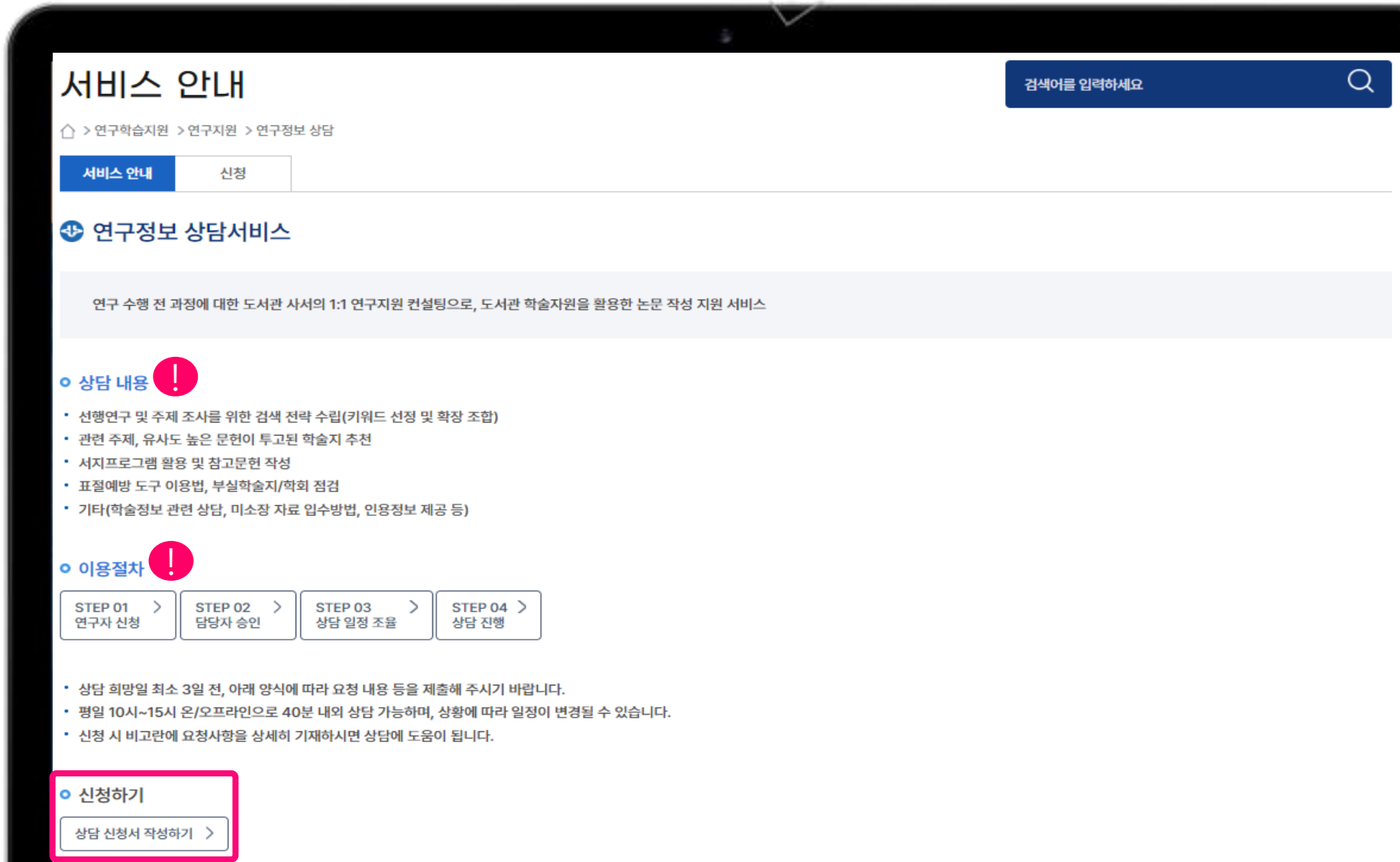
서비스이용

3. 연구지원 상담 서비스
(맞춤형 연구정보 큐레이션)

연구지원 상담

연구수행 중 1:1 연구지원 컨설팅으로
도서관 학술자원을 활용한 논문 작성 지원

Point 연구학습지원-[연구지원]-연구지원 상담-서비스 내용 확인 후 하단 상담 신청서 제출



국립 한국방송통신대학교
Korea National Open University

중앙도서관 홈페이지 바로가기

https://library.knou.ac.kr/